

ALLEGATO 3 al verbale n°7 collegio docenti del 19 giugno 2009

Al Dirigente Scolastico  
del Liceo Scientifico  
G.B.Grassi – Saronno

## RELAZIONE FINALE

Figura Strumentale al P.O.F. di Istituto, art.30 CCNL, a.s. 2008/09

Docente: PAOLO SAMBROTTA

### Ambiti di attività previsti:

#### 1. Progetto RA. di CI.:

- sportello psicologico per studenti e docenti con operatori comunali specializzati
- interventi di prevenzione nelle classi
- coordinamento Commissione mista Ra. di Ci. composta da docenti e personale esterno  
impegno previsto: h. 35

**Consuntivo: il Progetto Ra.di Ci., team di figure professionali educative e psicologiche fornito a costo zero dal Comune di Saronno alle scuole secondarie di 2<sup>^</sup> grado, ha riproposto gli interventi collaudati ormai da alcuni anni. A fronte di una tendenza al calo nell'utilizzo dello "sportello" settimanale, registratasi progressivamente nel recente passato, quest'anno i colloqui hanno viceversa segnato un certo incremento (nell'ordine della trentina), comprendendo contatti con studenti, coppie o singoli genitori e docenti.**

Ra. di Ci. ha svolto interventi brevi di autopresentazione nelle classi del biennio e ha rilanciato il programma della "educazione tra pari" nelle classi 3<sup>^</sup>, quest'ultimo con l'intento di formare un gruppo leader trainante per i coetanei. Entrambi questi momenti non sembrano riscontrare una significativa risposta da parte degli alunni.

Una novità positiva ha rappresentato il progetto di ri-orientamento aperto agli studenti delle superiori segnalati dai singoli Istituti, e per i quali docenti e Dirigenza Scolastica hanno reputato utile un ripensamento sul tipo di corso studi da frequentare. L'adesione è stata ovviamente libera da parte delle famiglie interpellate, e il mini-corso di sostegno a ragazzi e genitori è stato offerto a metà e a fine a.s. Limite oggettivo di questa iniziativa sono i pochi posti a disposizione di ogni Istituto e la tempistica di fine anno che ha visto sovrapporsi in pratica la proposta alla fase di scrutinio.

Il Corso di aggiornamento sulle dinamiche relazionali proposto ai docenti a cura di Ra. di Ci. non si è effettuato per scarsità di adesioni.

Il docente F.S. e la Dir. Scol., alla luce delle considerazioni esposte e di talune perplessità sull'efficacia di Ra.di Ci., si ripropongono di confrontarsi e riflettere in vista del prossimo a.s.

Il compito del docente F.S. è stato quello di riunirsi periodicamente con l'equipe Ra. di Ci. , anche in forma allargata con gli altri docenti referenti delle scuole saronnesi, di predisporre i calendari di intervento nelle classi, di indirizzare studenti, genitori e colleghi allo "sportello".

#### 2. Rapporti con il territorio:

- relazioni con Enti locali (Comune, ASL, Teatro, Associazioni...) con partecipazione ad incontri seminari, tavoli di lavoro che prevedano sinergie e collaborazioni con la scuola  
impegno previsto: h. 25

**Consuntivo:** come tradizione consolidata del nostro Liceo i rapporti di lavoro con il territorio (istituzioni, associazioni, enti) è stato intenso e diversificato. Togliendo dal novero i tanti collegamenti in essere per le attività di Scuola-Volontariato, che rientrano appunto nell'omonimo Progetto a se stante, mi sembra di poter evidenziare come importanti le seguenti attività:

- Progetto sul fenomeno Cocaina, con una Onlus esterna specializzata. Dopo l'intervento di 6 ore in ciascuna delle quattro classi 3<sup>^</sup>e 4<sup>^</sup>aderenti, una di queste, la classe 3<sup>^</sup>E, ha realizzato un filmato con interviste all'interno del Liceo a studenti e docenti sul tema delle tossicodipendenze. La originalità e significatività del video hanno assicurato ottimo successo nel Convegno finale del Progetto, cui hanno preso parte gli elaborati di tutte le scuole lombarde coinvolte.
- Ex-alumni. Se vogliamo parlare di "qualità" di fatto eccone, a mio parere, un esempio. Anche quest'anno ex-studenti hanno spontaneamente chiesto di poter intervenire nelle classi, riportando testimonianze significative in merito a programmi di solidarietà e culturali in Italia e all'estero, riconducendo sovente le radici di queste loro esperienze al Liceo stesso. La nostra attuale regista teatrale è una ex-studentessa divenuta attrice. Sempre per quanto riguarda il laboratorio di teatro abbiamo avuto la soddisfazione, anche economica, di vederlo assumere per un triennio dal Progetto LAIV della Fondazione Cariplo che ha reputato all'altezza i materiali da noi presentati. Come docente ho frequentato un Corso per insegnanti tenuto da professionisti di nome nel settore del teatro e dell'arte dal vivo in genere, sempre promosso da Fondaz.Cariplo (condizione per accedere alla presentazione dei Progetti).
- Progetto Abruzzo: una Commissione di studenti e genitori ha chiesto di programmare per l'inizio del prossimo a.s. un evento di solidarietà e socializzazione a favore delle popolazioni terremotate abruzzesi. Nei giorni scorsi ho preso parte ad un primo incontro, cui seguiranno altri.
- Contatti e riunioni con Uffici Comunali/Assessorati/ASL e con il Teatro "Pasta" per manifestazioni, conferenze, mostre e la partecipazione alla Rassegna StudentiInScena2009.
- Progetto "Per fare un tavolo" con associazioni saronnesi riunitesi con lo scopo di proporre percorsi di comunicazione positivi tra adolescenti e genitori e docenti, e tra gli adulti stessi. Il Liceo è stato sede di queste serate che, purtroppo scarsamente partecipate, hanno tuttavia gettato il seme della possibilità di rinnovate relazioni, non più conflittuali e polemiche ma costruttive.

#### **Attività extracurricolari pomeridiane**

- *pubblicizzazione, raccolta adesioni e avvio delle attività pomeridiane previste dal POF*  
*impegno previsto: h. 15*
- Si sono attivati: il Laboratorio Teatrale, con circa 25 partecipanti, (la messa in scena dello spettacolo avverrà al Teatro "Pasta" di Saronno il 22 ottobre alle h.21) e le attività di Scuola-Volontariato, con una quarantina di adesioni. Gli ambiti che hanno visto impegnati gli studenti sono stati: le scuole dell'obbligo "A.Moro", "Vittorino Da Feltre" e "S.Giovanni Bosco", per il sostegno ad alunni stranieri; la Comunità per ragazze madri "Casa di Pronto Accoglienza" di Saronno; il Centro per Disabili Psicici di Saronno; la Fondazione "Casa della Carità" di Milano (con uno stage residenziale, oltre che a periodiche visite in giornata). In entrambe queste attività extracurricolari gli esiti registrati sono stati molto positivi, come anche da riscontro dei responsabili di detti Enti.  
Altri Corsi proposti da docenti interni non si sono attivati per scarsità di adesioni. E' ormai evidente che i sempre più diffusi Corsi di recupero e "Help" pomeridiani di fatto influiscono sulle possibilità di partecipazione ad attività extracurricolari, un tempo assai più numerose.  
Le docenti della sperimentazione scientifica hanno svolto le loro molteplici attività e rela-

**zionato a parte su di esse (vedi relaz. finali delle docenti)**

**4. Supporto organizzativo momenti assembleari e comitati studenteschi**

- *In linea con le esperienze degli anni scorsi si evidenziano richieste abituali di supporto da parte studentesca legate alle Assemblee ed altri momenti di presenza organizzata negli spazi scolastici (scelta esperti esterni, elaborazione di tematiche nei gruppi di incontro, coordinamento ecc.)  
impegno previsto: h. 25*
- **Sostegno all'organizzazione delle assemblee di Istituto. Ferma restando l'autonomia degli studenti in questo ambito, ripetutamente sono stato richiesto di suggerire e attuare contatti con esperti esterni su varie tematiche e di supportare nuclei di alunni intenzionati a condurre gruppi assembleari di discussione. Ho anche partecipato ad alcuni "collettivi" pre o post assemblea. Devo sottolineare che i Rappresentanti di Istituto in carica hanno saputo produrre momenti assembleari in molti casi di grande qualità, sia per gli argomenti trattati che per gli ospiti interpellati. Compito tanto più meritorio se si tiene conto della difficoltà di motivare alla partecipazione attiva un grande numero di studenti che vede nell'assemblea invece un giorno supplementare di vacanza, a casa o a scuola.**

*Il docente F.S.  
Paolo Sambrotta*

Saronno,16.06.09