

ALLEGATO 1 al verbale n°7 collegio docenti del 19 giugno 2009

LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. B. GRASSI"
Via B. Croce, 1 – 21047 SARONNO (VA)
Tel. 02/9604104 – Fax. 02/96702630

RELAZIONE VERIFICA FINALE del POF
ANNO SCOLASTICO 2008 – 2009

(a) Modalità di raccolta, tabulazione ed elaborazione dei dati

Per la raccolta dei dati relativi alla verifica finale del POF sono state utilizzate apposite schede che ciascuno dei docenti responsabili di commissione e di corso ha compilato e consegnato entro il 31 maggio 2009 ; per le commissioni che, per motivi logistici, concluderanno i lavori entro agosto 2009, i dati riportati sono parziali e segnalati come tali.

Le schede sono state numerate progressivamente secondo la numerazione prevista nell'Allegato al POF 2008-2009. Anche per le commissioni tecniche è stata inserita una numerazione progressiva, preceduta dall'abbreviazione C.T. (Commissione Tecnica).

Le schede sono state compilate soprattutto su copia cartacea, ma i dati verranno tutti informatizzati così da poter costituire materiale di consultazione e di confronto con gli anni scolastici precedenti e successivi.

In ciascuna scheda, di cui si allega copia alla presente relazione, si richiedevano la data di inizio e di conclusione dell'attività; il numero di ore richieste, di ore effettuate e la percentuale relativa ; se fossero stati coinvolti eventuali esperti esterni (in caso di risposta affermativa, quante ore fossero state richieste, quante effettuate e la percentuale relativa); se fosse previsto il coinvolgimento di studenti (in caso di risposta affermativa, il numero degli studenti iscritti, il numero degli studenti partecipanti e la percentuale relativa); se gli obiettivi previsti (ed indicati sulla scheda) fossero stati raggiunti o meno(ed in questo caso, quali fossero i motivi); se le attività previste (ed indicate sulla scheda) fossero state svolte o meno (ed in questo caso, quali fossero i motivi); se fossero stati utilizzati strumenti di verifica (ed in caso di risposta affermativa, quali); quali risorse fossero state utilizzate; ed infine era data possibilità di esprimere eventuali osservazioni, qualora fosse ritenuto opportuno.

I dati relativi alla durata dell'attività, al numero di ore richieste, alla presenza di esperti esterni, al numero di studenti iscritti e partecipanti, all'eventuale utilizzo di strumenti di verifica ed al tipo di risorse utilizzate sono stati tabulati in una apposita tabella ed elaborati in grafici, la cui scelta è dipesa dalla natura dei dati stessi: si è utilizzato un areogramma circolare e l'indicazione di percentuali, quando fosse possibile fare riferimento ad un totale unitario; qualora fosse necessario esprimere rapporti tra numeri, si è preferito far ricorso ad istogrammi.

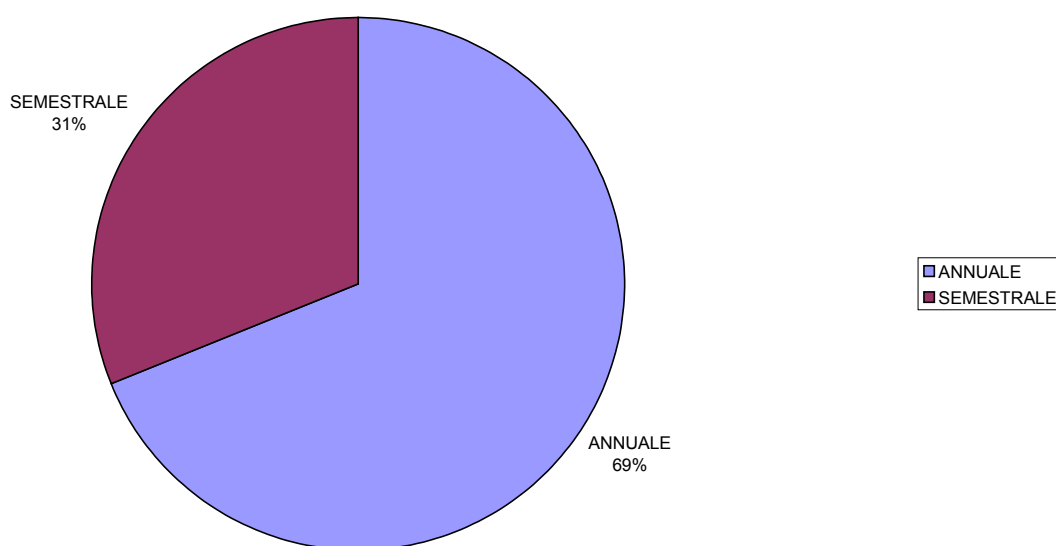
Per le informazioni relative agli obiettivi, alle attività ed alle eventuali osservazioni, si è ritenuto opportuno mettere in evidenza i casi specifici ed i motivi che hanno determinato il non raggiungimento o il raggiungimento parziale di un obiettivo o il mancato svolgimento di un'attività prevista, mentre le osservazioni sono state riportate nelle loro linee generali.

Per quanto riguarda i dati e le considerazioni relative ai progetti "IDEI" ed "HELP", si fa riferimento alla relazione finale della funzione strumentale, prof.ssa Pagani.

(b) Analisi dei dati

(b.1) la durata di commissioni e corsi

Le commissioni e i corsi sono stati raggruppati in annuali o semestrali: la tabella allegata alla presente relazione riporta la classificazione di ognuna delle attività previste nell'Allegato al POF, mentre il grafico sottostante ne rappresenta la distribuzione in percentuale.



I tempi di lavoro delle commissioni e attività **“Formazioni classi”, “POF”, “SITO WEB”, “Accoglienza classi prime”, “Stage lavorativi”, “Stage linguistico”** si collocano in momenti precisi dell'anno scolastico ed hanno una durata che è strettamente correlata alle peculiarità dell'attività specifica: pertanto tali commissioni e corsi in data 31.05. 2009 **non hanno ancora concluso i propri lavori** .

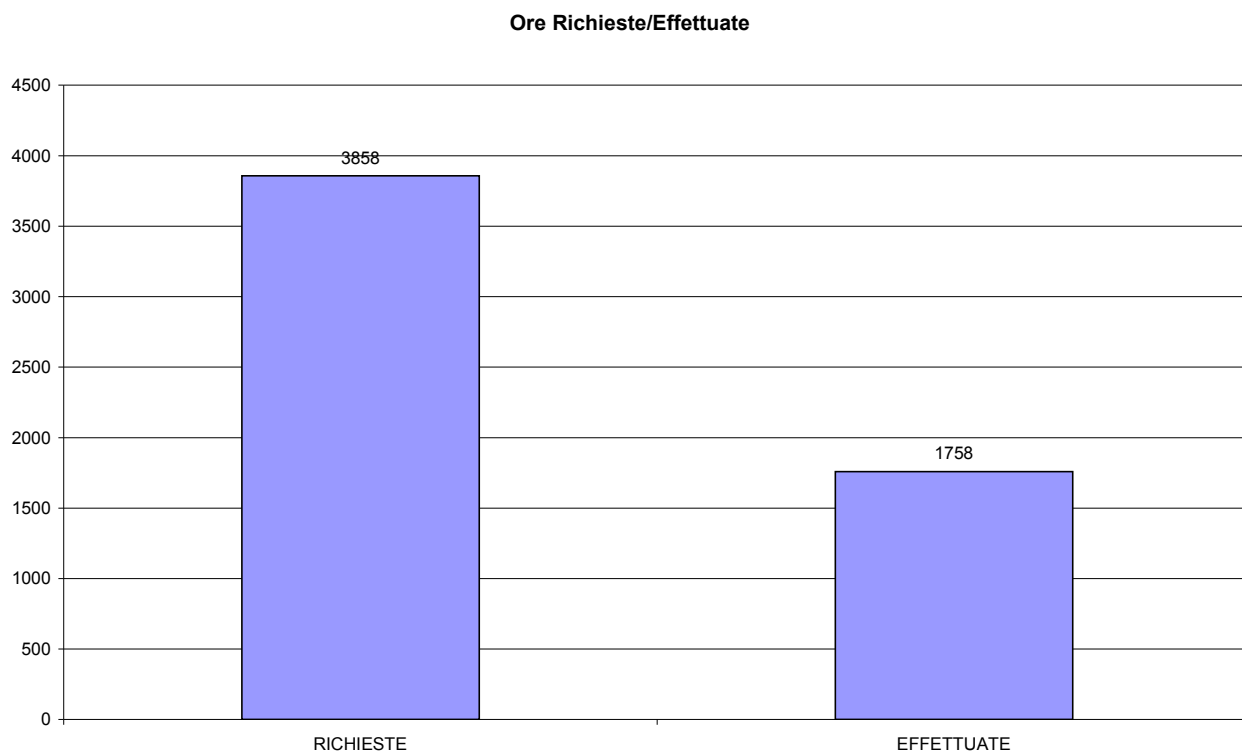
Il corso di “Teatro” ha concluso a maggio 2009 la prima parte dell' attività prevista.

La commissione “Viaggi di studio-visite d'istruzione” non ha svolto alcuna attività, secondo quanto deliberato dal Collegio dei Docenti all'inizio dell'anno scolastico; anche per il progetto “Educazione alla convivenza civile” non sono state previste nel corso dell'anno attività specifiche.

(b.2) il numero di ore richieste ed effettuate

Nella tabella allegata alla presente relazione sono indicate le ore richieste ed effettuate dalle commissioni e dai corsi attivati nel corso dell'anno scolastico 2008-2009.

Il grafico sottostante consente di porre a confronto i valori complessivi.



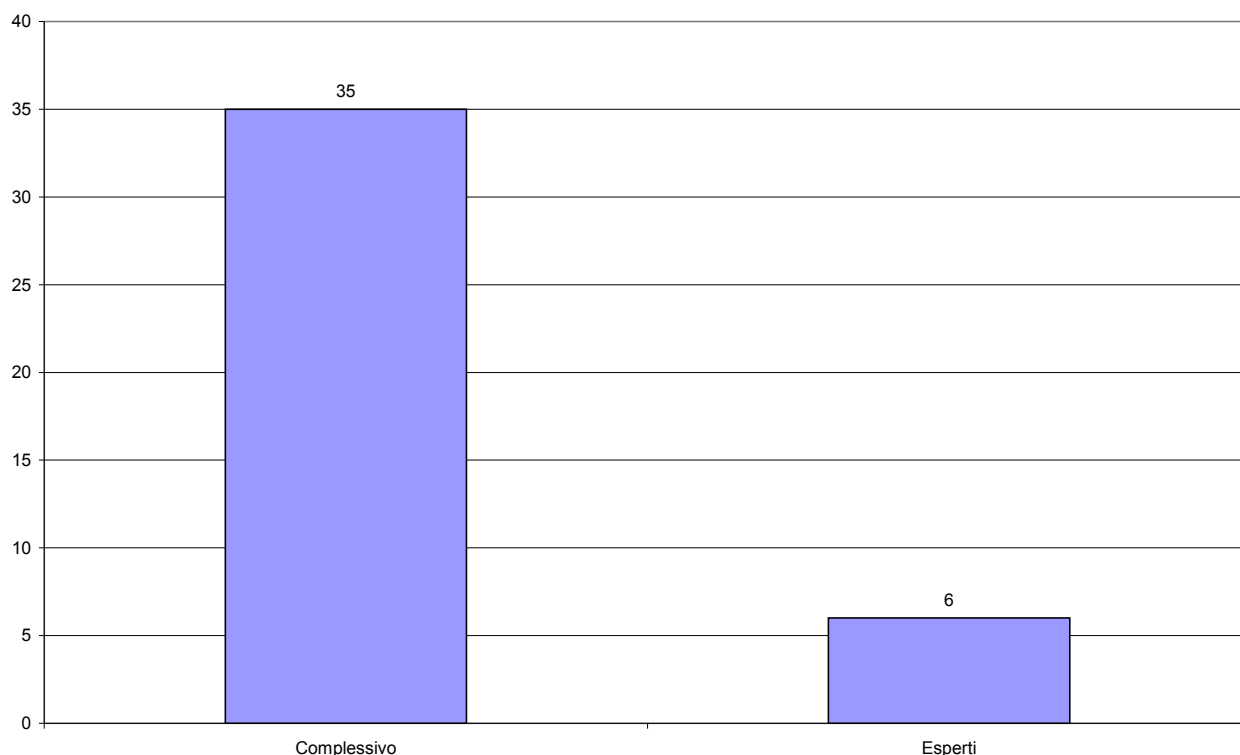
Questi dati sono da riferirsi al 31.05.2009.

Le commissioni Formazioni classi”, “POF”, ”SITO WEB”, ”, “Accoglienza classi prime”, “Stage lavorativi”, “Stage linguistico” e il corso di “Teatro” non hanno ancora concluso i propri lavori e pertanto il numero di ore effettuate subirà delle variazioni entro agosto 2009.

Questi dati non tengono conto del numero di ore utilizzate per IDEI e sportello HELP.

(b.3) Gli esperti esterni

Per quanto riguarda la collaborazione con eventuali esperti esterni, la tabella allegata alla presente relazione riporta l'indicazione specifica delle commissioni e corsi che ne abbiano previsto la presenza, mentre il grafico sottostante rappresenta il rapporto tra il numero di tali attività ed il numero complessivo delle attività previste per l'anno scolastico in corso.



La tabella sottostante riassume il numero di ore richieste ed effettuate per ciascuno degli esperti previsto dalle commissioni e dai corsi specifici.

COMMISSIONE/CORSO	ORE RICHIESTE	ORE EFFETTUATE	%
Biblioteca	14	14	100
Lauree Scientifiche	28	28	100
Educazione Ambientale	2	2	100
La settimana della scienza al "G.B"	8	8	100

I progetti "Patentino" e "Teatro" prevedono entrambi la presenza di un esperto esterno : nel primo caso, tuttavia, l'onere finanziario non è a carico della scuola; per l'esperto per il teatro, invece, il numero di ore previste e il conseguente impegno finanziario sono stabiliti da un apposito contratto, che non interessa la presente relazione.

(b.4) Studenti iscritti e partecipanti

Si riportano qui di seguito i dati registrati nelle schede; non è stato possibile riprodurli in un grafico, dal momento che non tutte le commissioni e corsi hanno inserito il dato numerico richiesto; nel caso fossero stati inseriti i numeri relativi al numero degli alunni iscritti e a quello degli alunni partecipanti, è stata indicata anche la percentuale.

Commissione/corso	Studenti		
	Isritti	Partecipanti	%
Olimpiadi di matematica e fisica	719	719	100
Olimpiadi di Scienze e Chimica	5	5	100
Biblioteca	150	150	100
Lauree scientifiche	94	94	100
Orientamento STAGE LAVORATIVI	186	126	68
Ludis iungit	35	30	86
Patentino	60	48	80
Piccolo Certamen Taciteum	35	35	100
Volontariato e sport: Wheelchair Tchoukball	20	15	75
G.B. Grassi e la malaria	17	17	100
Punto scuola-volontariato	35	30	86
Attività sportiva	309	298	96

A questi dati bisogna aggiungere quelli relativi alle commissioni qui di seguito indicate :

- **“Accoglienza classi prime”** : tutti gli alunni iscritti nell’a.s. 2008/2009 alla classe prima
- **“Ora integrativa di matematica”** : per la **2B** 22 alunni (57%); per la **2H** 27 alunni. (50%)
Non si hanno dati per le classi 2C e 2D
- **“Lauree Scientifiche “** : il dato di 94 alunni deve essere così disaggregato :
Chimica 56 alunni (iscritti e partecipanti)
Fisica (Como) 30; Fisica (Milano) 8 (iscritti e partecipanti)
- **“Ra.Di.Ci”** : interventi in classi 1/2/3 ; 15 alunni (sportello psicologico)
- **“Stage linguistico”** : sono iscritti 105 alunni

(b.5) Gli obiettivi

Gli obiettivi sono stati tutti raggiunti dalla maggior parte delle attività proposte.

Nella tabella sottostante sono riportate le commissioni e i corsi che non abbiano raggiunto alcuni degli obiettivi proposti, l'obiettivo non raggiunto e la motivazione

Commissione/Corso	Obiettivo non raggiunto / raggiunto in parte	Motivi
Commissione H	Rafforzare il rapporto con la famiglia	Non si sono evidenziate necessità particolari
Ora integrativa di Matematica	Potenziare le capacità necessarie alla risoluzione di problemi relativi al programma del secondo anno	Dipende dalla motivazione degli studenti
Biblioteca	Potenziare l'uso della biblioteca	Difficoltà tecniche
Ra.Di.Ci	Offrire occasioni di formazione a studenti e docenti	Il corso tematico proposto non è stato svolto per il numero esiguo di iscritti

Per la commissione **“Orientamento : stage lavorativi”** non è ancora possibile valutare il raggiungimento degli obiettivi prefissati in quanto **l'attività è in corso**.

(b.6) Le attività

Le attività programmate si sono svolte regolarmente, tranne per alcune commissioni e corsi, alcuni dei quali o non hanno svolto alcune delle attività previste o non hanno ancora concluso i propri lavori. La tabella sottostante sintetizza quali commissioni o corsi non abbiano svolto una o più attività previste ed i motivi indicati.

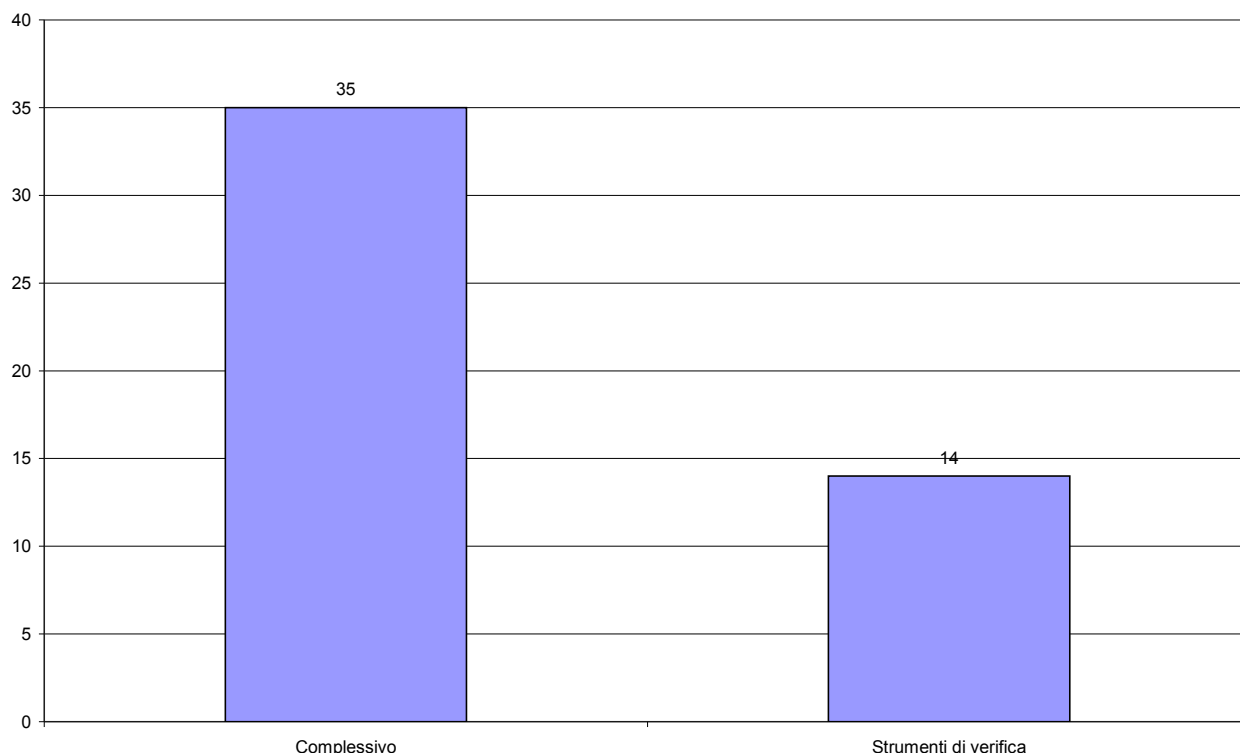
Commissione/Corso	Attività non svolta	Motivi
Commissione H	<ul style="list-style-type: none">• Stesura PEI• Attività in collaborazione con Ra.Di. Ci	<ul style="list-style-type: none">• Attività svolte dai Consigli di Classe• Non si sono evidenziate particolari difficoltà
Accoglienza Classi Prime	<ul style="list-style-type: none">• Visita all'Istituto• Prove comuni	<ul style="list-style-type: none">• La visita dell'Istituto non è prevista dal Progetto.• I livelli di interesse e di apprendimento degli alunni delle diverse classi sono troppo disomogenei
Archimede Fisica	<ul style="list-style-type: none">• Raccolta e diffusione del materiale riguardante corsi, iniziative connesse all'insegnamento della Fisica	<i>(non sono state indicate motivazioni specifiche).</i>
Olimpiadi di Scienze e Chimica	<ul style="list-style-type: none">• Organizzazione di due corsi di approfondimento sia teorico che pratico, uno di chimica e uno di biologia• Organizzazione di eventuali prove di istituto in orario pomeridiano	E' stata effettuata solo la partecipazione alla fase regionale delle Olimpiadi di scienze e chimica in quanto : <ul style="list-style-type: none">• non c'è stato il tempo materiale per l'organizzazione dei corsi• gli alunni interpellati non se la sono sentita di caricarsi di altri impegni• difficoltà da parte degli alunni di mettere in gioco le proprie abilità e competenze
Biblioteca	<ul style="list-style-type: none">• schedature dei volumi	<ul style="list-style-type: none">• Difficoltà tecniche
Ludis iungit	<ul style="list-style-type: none">• partecipazione ad un torneo svizzero (sabato pomeriggio e domenica)• partecipazione ai giochi provinciali studenteschi (mezza giornata in data assegnata dall'Ufficio provinciale di Educazione Fisica)	<ul style="list-style-type: none">• Causa periodo di aspettativa per motivi personali• Non si sono svolti
La settimana della scienza al G.B.	<ul style="list-style-type: none">• proiezione di un film	<ul style="list-style-type: none">• Alla visione di un film si è preferito proporre la partecipazione ad uno spettacolo teatrale, certamente più coinvolgente per gli studenti

Per la commissione "Archimede Fisica" l'attività prevista "elaborazione di alcune proposte di verifica relative alla esperienze" non presenta alcun elemento di valutazione in relazione allo svolgimento o meno della stessa; analoga situazione per la commissione "Gemellaggio" in relazione all'attività prevista ("una settimana di ospitalità degli studenti stranieri in Italia e una settimana di soggiorno all'estero per gli studenti del liceo").

(b.7) Gli strumenti di verifica

La tabella allegata alla presente relazione riporta quali commissioni e corsi dichiarano di aver utilizzato strumenti di verifica .

Il grafico sottostante ne riproduce il numero in rapporto al numero complessivo di attività.



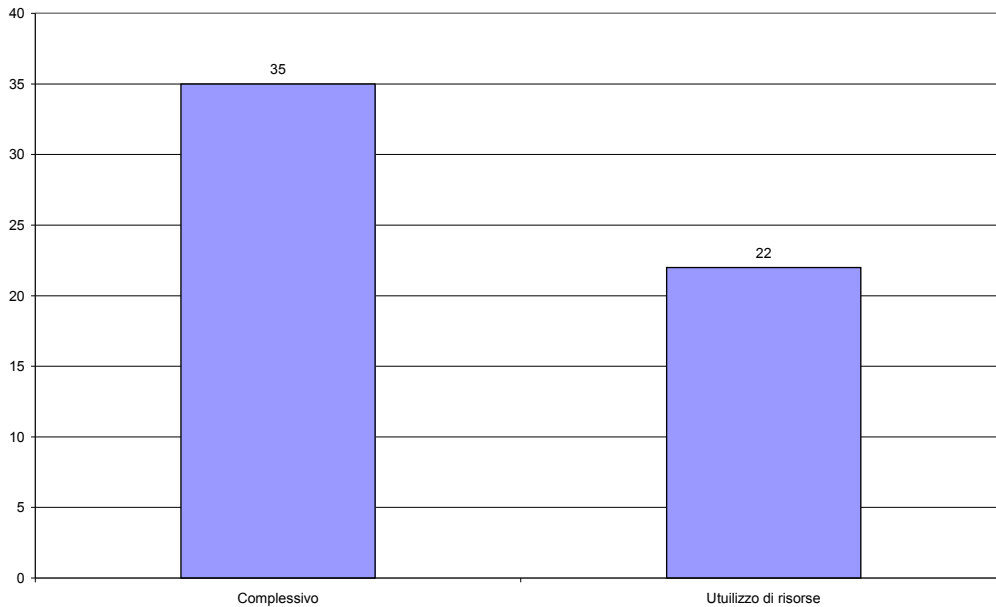
Gli strumenti utilizzati sono stati i seguenti:

- **Questionari** (POF, Lauree Scientifiche, Punto scuola - Volontariato)
- **Confronto durante gli incontri** (Commissione H)
- **Classifica di Istituto** (Olimpiadi di Matematica e Fisica, Piccolo Certamen Taciteum)
- **Superamento della prova d'esame** (certificazione lingue straniere)
- **Griglia di istituto per la correzione delle prove** (Piccolo Certamen Taciteum)
- **Verifiche curricolari** (Ora integrativa di Fisica, Ora integrativa di Matematica)
- **Ricaduta curricolare- tema argomentativo, saggio breve** (La settimana della scienza al G.B.)
- **Test di valutazione** (Stage lavorativi)
- **Feed back diretto degli allievi** (Volontariato e sport; Punto scuola-Volontariato, Attività sportive, Ludis iungit)
- **Produzione materiali per l'Istituto** (Volontariato e sport; Punto scuola- Volontariato)
- **Relazioni stese da operatori RaDiCi** (Ra.Di.Ci.)
- **Produzione e stesura copione** (Teatro)

La Commissione “Archimede Fisica” indica l’utilizzo di strumenti di verifica, ma non il tipo di strumento utilizzato

(b.8) Le risorse utilizzate

La tabella allegata alla presente relazione indica quali commissioni e corsi hanno dichiarato di utilizzare le risorse elencate nella scheda di verifica ed il grafico sottostante ne mette in evidenza il numero rispetto alle attività complessive .



Tenendo conto delle indicazioni riportate è possibile indicare che per lo svolgimento dei progetti o per i lavori delle commissioni sono state utilizzate le seguenti risorse :

Risorsa	Progetto, Corso, Commissione
Laboratorio di informatica	“Sito WEB”, Biblioteca”, “Orientamento in entrata”, “Archimede scienze”, “Orientamento in uscita”, “G.B.Grassi e la malaria”
Laboratorio di Chimica	“Orientamento in entrata”, “G.B.Grassi e la malaria” “Archimede Scienze” “Lauree scientifiche”
Laboratorio di Scienze	“Orientamento in entrata”, “Archimede Scienze”, “G.B.Grassi e la malaria”
Laboratorio di Fisica	“Archimede Fisica”, “Ora integrativa di Fisica”, “Orientamento in entrata”, “Lauree scientifiche”
Laboratorio di lingue	“Orientamento in entrata”, “Certificazione Lingue straniere”
Aula video	“Biblioteca”, “”, “Orientamento in entrata”, “Archimede Scienze”, “Lauree scientifiche”, “La settimana della scienza al G.B.”, “G.B. Grassi e la malaria”
Aula magna ed aule	“Ora integrativa di Fisica”, “Ora integrativa di Matematica”, “Biblioteca”, “Orientamento in entrata”, “Piccolo Certamen Taciteum”, “RaDiCi”, “ Punto scuola - Volontariato”, “Educazione ambientale”, “Teatro”, “La settimana della scienza al G.B.”, “G.B. Grassi e la malaria”
Palestra, campo esterno, piscina	“Orientamento in entrata”, “Attività sportiva”, “Volontariato e sport”; “Attività sportive”; “Ludis iungit”
Biblioteca	“Biblioteca”, “Orientamento in entrata”, “Orientamento in uscita”, “G.B.Grassi e la malaria”, “La settimana della scienza al G.B.”
Segreteria	“Commissione Elettorale” - “Commissione POF” – “Formazione classi” - “Orientamento in entrata”
Vicepresidenza	“Formazione classi” – “Commissione POF”, “Orientamento in entrata”
Altro	Software testato (DRUPAL e altro CMS) (“Sito Web”) “Ufficio Stampa” Teatro di Saronno (“La settimana della scienza al G.B.”) Campi esterni (“Attività sportive”; “Ludis iungit”)

(b.9) Le osservazioni

I coordinatori di alcune commissioni e corsi hanno ritenuto opportuno aggiungere proprie osservazioni riguardo alle attività svolte, che sono riportate nella tabella sottostante

Commissione/Corso	Osservazioni
Commissione H	Non essendosi manifestati problemi particolari di integrazione, si è pensato di lavorare sulla motivazione degli alunni diversamente abili. Si è organizzato un progetto da svolgersi il prossimo anno scolastico dal titolo “Dare forma ai sogni”
Archimede Fisica	Le schede saranno presentate a settembre raccolte in una dispensa e distribuite ai docenti interessati
Olimpiadi di scienze e chimica	Si potrebbe riproporre questa attività nella prima parte dell’anno, pubblicizzandola in modo più capillare
Certificazione lingue straniere	Non è stato attivato uno sportello Help dedicato alle certificazioni. Sporadiche ore di Help sono state effettuate solo su richiesta degli studenti e segnate negli appositi registri

<p style="text-align: center;">Lauree scientifiche</p>	<p>La partecipazione, soprattutto nei laboratori di chimica, è stata notevole, si sono dovuti occupare tutti e due i laboratori e in ogni caso fare i doppi turni. Si sono registrate alcune difficoltà nella comunicazione con la sede staccata. Sono stati richiesti anche i dati emersi dal secondo questionario somministrato dall'Insubria di Como.</p> <p>(Alle osservazioni specifiche sono stati allegati, oltre all'elenco dei contenuti delle lezioni e delle attività svolte, anche copia del questionario somministrato e la tabulazione dei dati ottenuti)</p>
<p style="text-align: center;">Ludis iungit</p>	<p>Una parte dei ragazzi, oltre a frequentare regolarmente e con grande interesse il gruppo sportivo ha partecipato attivamente anche al lavoro organizzativo</p>

(b.10) Utilizzo dei laboratori di biologia, chimica, fisica, informatica, lingue, sito Internet

Per quanto riguarda i dati relativi all'utilizzo di queste strutture e alle considerazioni specifiche, si rimanda alle relazioni predisposte dai responsabili dei laboratori.

Saronno, 16 giugno 2009

ALLEGATO n. 1: Modello di scheda utilizzata per la raccolta dei dati relativi alle verifica finale

ALLEGATO n. 2: Tabella contenente i dati relativi alla **durata dell'attività**, al **numero di ore** richieste ed utilizzate , alla presenza di **esperti esterni**, all'eventuale **utilizzo di strumenti di verifica** ed al tipo di **risorse** utilizzate (laboratorio, aula specifica, biblioteca, palestra, altro, ...)

		
--	--	--	-------

OSSERVAZIONI

.....
.....
.....

DATA:.....

FIRMA del Docente Responsabile:.....

Allegato n° 2

	DURATA		ORE			ESPERTI	VERIFICA	RISORSE
	ANNUALE	SEMESTRALE	RICHIESTE	EFFETTUATE	%			
Commissione Elettorale		1						1
Commissione Formazione classi		1	41	0	0			
Commissione Commissione H	1		40	24	60			
Commissione Orario		1	135	0	0			
Commissione POF	1		120	80	67		1	1
Commissione Sito Web	1		35	34	97			1
Commissione Ufficio Stampa	1		10	3	30			1
Accoglienza classi prime	1		30	25	83			
Archimede fisica	1		160	104	65			1
Archimede scienze	1		155	153	99			1
IDEI	1		806		0			
Progetto Help	1		438		0			
					10			
Olimpiadi di matematica e fisica		1	30	30	0		1	
Olimpiadi di Scienze e Chimica		1	20	4	20			
Ora integrativa di Fisica	1		225	161	72		1	1
Ora integrativa di Matematica	1		100	47	47		1	1
Biblioteca	1		100	45	45	1		1
Certificazione Lingue Straniere	1		35	3	9			1
Educazione ambientale	1		8	6	75	1		1
Educazione alla convivenza civile								
Gemellaggio		1	60	8	13			
Lauree scientifiche		1	105	53	50	1	1	1
Orientamento IN ENTRATA	1		144	119	83			1
Orientamento STAGE LAVORATIVI		1	200	92	46		1	
Orientamento IN USCITA	1		45	38	84			
					10			
Patentino	1		20	20	0	1		
					10			
Piccolo Certamen Taciteum		1	8	8	0		1	1
Progetto di attività sportiva “Ludis iungit”	1		30	20	67		1	1
Ra.di.Ci.	1		30	14	47		1	1
La settimana della scienza al “G.B”		1	30	22	73	1	1	1
Stage linguistico	1		49	30	61			
Viaggi di studio-visite d’istruzione								
Volontariato e sport: Wheelchair Tchoukball	1		40	38	95		1	1
					10			
Attività sportiva	1		315	315	0		1	1
					10			
G.B. Grassi e la malaria		1	50	50	0			1
					13			
Punto scuola-volontariato	1		60	78	0		1	1
Teatro	1		184	134	73	1	1	1
Totali	24	11	3858	1758	46	6	14	22

Nel campo giallo sono indicate le commissioni e i corsi che in data 31.05.2009 non avevano ancora concluso o iniziato la propria attività.