

RELAZIONE VERIFICA FINALE del POF
ANNO SCOLASTICO 2007 – 2008

(a) Modalità di raccolta, tabulazione ed elaborazione dei dati

Per la raccolta dei dati relativi alla verifica finale del POF sono state utilizzate apposite schede che ciascuno dei docenti responsabili di commissione e di corso ha compilato e consegnato entro il 31 maggio 2008 ; per le commissioni che, per motivi logistici, concluderanno i lavori entro agosto 2008, i dati riportati sono parziali e segnalati come tali.

Le schede sono state numerate progressivamente secondo la numerazione prevista nell' Allegato al POF 2007-2008. Per le commissioni tecniche, che nell'allegato erano solo elencate, ma non numerate, è stata inserita una numerazione progressiva, preceduta dall' abbreviazione C.T. (Commissione Tecnica).

Le schede sono state compilate su copia cartacea, ma i dati sono stati anche informatizzati così da poter costituire materiale di consultazione e di confronto per gli anni scolastici successivi.

In ciascuna scheda, di cui si allega copia alla presente relazione, si richiedevano la data di inizio e di conclusione dell'attività; il numero di ore richieste, di ore effettuate e la percentuale relativa ; se fossero stati coinvolti eventuali esperti esterni (in caso di risposta affermativa, quante ore fossero state richieste, quante effettuate e la percentuale relativa); se fosse previsto il coinvolgimento di studenti (in caso di risposta affermativa, il numero degli studenti iscritti, il numero degli studenti partecipanti e la percentuale relativa); se gli obiettivi previsti (ed indicati sulla scheda) fossero stati raggiunti o meno(ed in questo caso, quali fossero i motivi); se le attività previste (ed indicate sulla scheda) fossero state svolte o meno (ed in questo caso, quali fossero i motivi); se fossero stati utilizzati strumenti di verifica (ed in caso di risposta affermativa, quali); quali risorse fossero state utilizzate; ed infine era data possibilità di esprimere eventuali osservazioni, qualora fosse ritenuto opportuno.

I dati relativi alla durata dell'attività, al numero di ore richieste, alla presenza di esperti esterni, al numero di studenti iscritti e partecipanti, all'eventuale utilizzo di strumenti di verifica ed al tipo di risorse utilizzate , diverse da quelle indicate esplicitamente (laboratorio, aula specifica, biblioteca, palestra) e rubricate sotto la voce "altro", sono stati tabulati in una apposita tabella ed elaborati in grafici, la cui scelta è dipesa dalla natura dei dati stessi: si è utilizzato un areogramma circolare e l'indicazione di percentuali, quando fosse possibile fare riferimento ad un totale unitario; qualora fosse necessario esprimere rapporti tra numeri, si è preferito far ricorso ad istogrammi.

Per le informazioni relative agli obiettivi, alle attività ed alle eventuali osservazioni, si è ritenuto opportuno mettere in evidenza i casi specifici ed i motivi che hanno determinato il non raggiungimento o il raggiungimento parziale di un obiettivo o il mancato svolgimento di un'attività prevista, mentre le osservazioni sono state riportate nelle loro linee generali.

Per quanto riguarda il progetto "Accoglienza", sono stati riportati i dati relativi ai questionari sottoposti agli alunni delle classi prime al termine di quest'anno scolastico.

(b) Analisi dei dati

(b.1) Il progetto Accoglienza

Così come era stato previsto dal progetto “Accoglienza”, nell’ultima settimana di maggio 2008 agli alunni delle classi prime è stato richiesto di compilare a computer un questionario che riprendeva alcuni dei quesiti sottoposti ai ragazzi all’inizio dell’anno scolastico.

Nella tabella che segue sono state riprodotte le domande previste nel questionario e le possibili risposte .

DOMANDE	PER NIENTE	POCO	ABBASTANZA	MOLTO
In che misura le tue aspettative di inizio d’anno si sono realizzate?				
Le iniziative proposte hanno reso più efficace il tuo metodo di studio?				
Il percorso formativo ha arricchito le tue conoscenze (ciò che sai)?				
Il percorso formativo ha arricchito le tue competenze (ciò che sai fare)?				
Quante ore hai dedicato in media giornalmente allo studio?	1 ora	2 ore	3 ore	4 ore

Hanno risposto 230 alunni su un totale di 240 iscritti alla classe prima.

Qui di seguito vengono riportati i dati numerici complessivi corrispondenti a ciascuna delle domande e la loro rielaborazione grafica in percentuali.

DOMANDE

Le tue aspettative d'inizio anno si sono realizzate ?

Per Niente	Poco	Abbastanza	Molto
7	32	159	32

Le iniziative proposte hanno reso più efficace il tuo Mds?

Per Niente	Poco	Abbastanza	Molto
15	61	127	27

Il percorso formativo ha arricchito le tue conoscenze?(ciò che sai)

Per Niente	Poco	Abbastanza	Molto
0	18	119	93

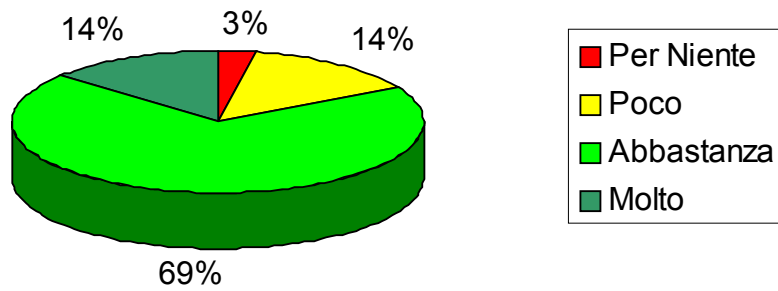
Il percorso formativo ha arricchito le tue competenze?(ciò che sai fare)

Per Niente	Poco	Abbastanza	Molto
1	23	154	52

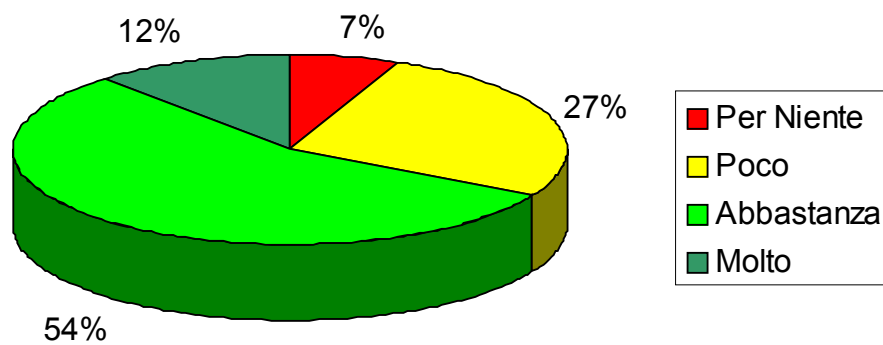
In media quante ore/giorno hai dedicato allo studio?

1 ora	2 ore	3 ore	4 ore
30	101	72	27

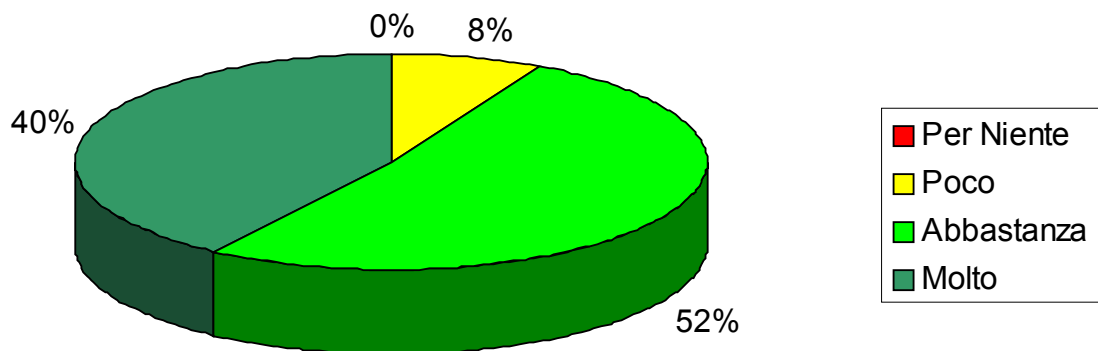
Accoglienza Classi Prime
Le tue aspettative si sono realizzate?



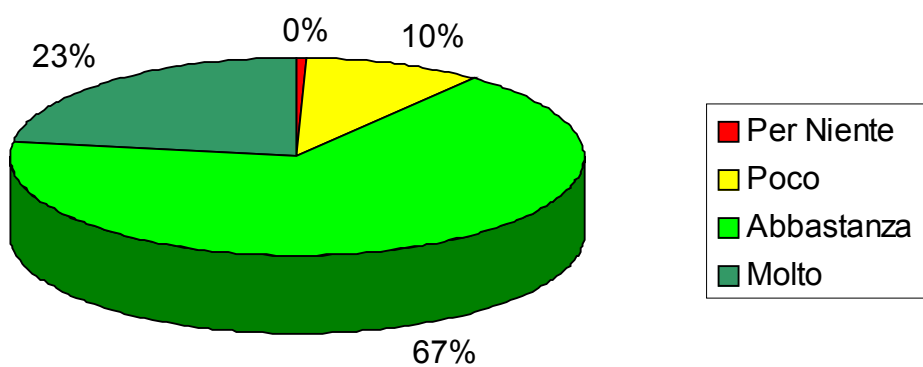
Accoglienza Classi Prime
E' più efficace il tuo Metodo di Studio?



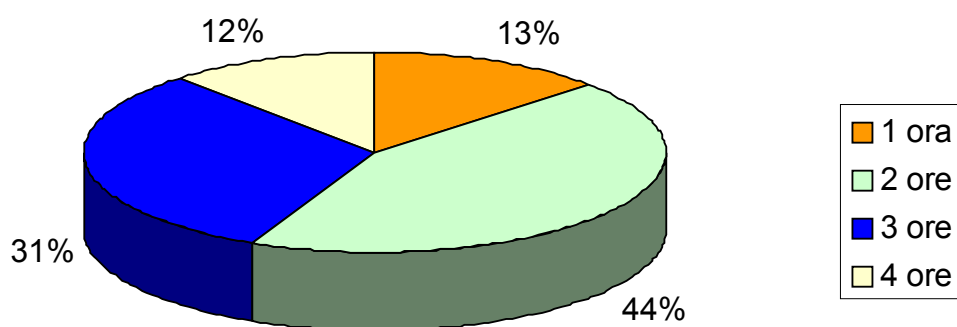
Accoglienza Classi Prime
Si sono arricchite le tue conoscenze ?



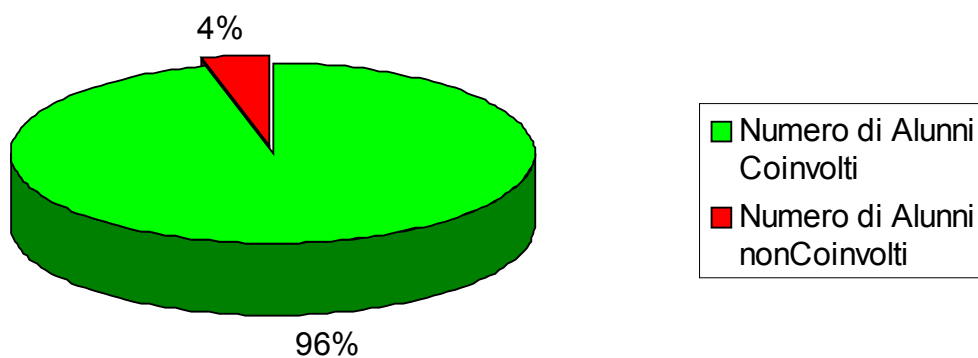
Accoglienza Classi Prime
Si sono arricchite le tue competenze ?



Accoglienza Classi Prime
Quante ore/giorno di studio ?



Accoglienza Classi Prime
Alunni

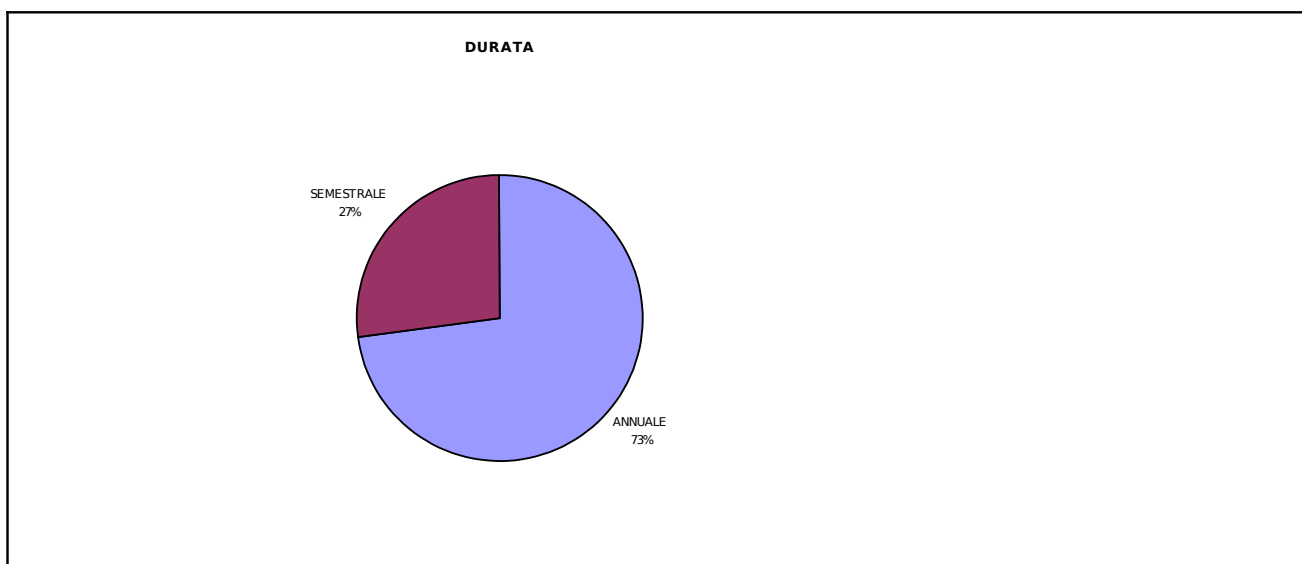


Dalla lettura di tali dati, relativi al 96% degli alunni che hanno frequentato la classe prima, risulta che :

- L'83% degli alunni afferma che le aspettative di inizio d'anno si sono realizzate (il 14% poco ed il 3% per niente)
- Il 66% ritiene che il proprio metodo di studio sia diventato più efficace(il 30% poco ed 7% per niente)
- Il 92 % riconosce che le proprie conoscenze si sono arricchite (l'8% poco)
- Il 90 % sostiene che anche le proprie competenze si sono arricchite (il 10% poco)
- Il 57% afferma di studiare in media giornalmente tra una o due ore (il 31% tre ore, il 12% quattro ore)

(b.2) la durata di commissioni e corsi

Le commissioni e i corsi sono stati raggruppati in annuali o semestrali: la tabella allegata alla presente relazione riporta la classificazione di ognuna delle attività previste nell'Allegato al POF, mentre il grafico sottostante ne rappresenta la distribuzione in percentuale.



I tempi di lavoro delle commissioni e attività "Formazioni classi", "POF", "SITO WEB", "IDEI", "Stage lavorativi", "Stage linguistico" si collocano in momenti precisi dell'anno scolastico ed hanno una durata che è strettamente correlata alle peculiarità dell'attività specifica: pertanto tali commissioni e corsi in data 31.05. 2008 non hanno ancora concluso i propri lavori .

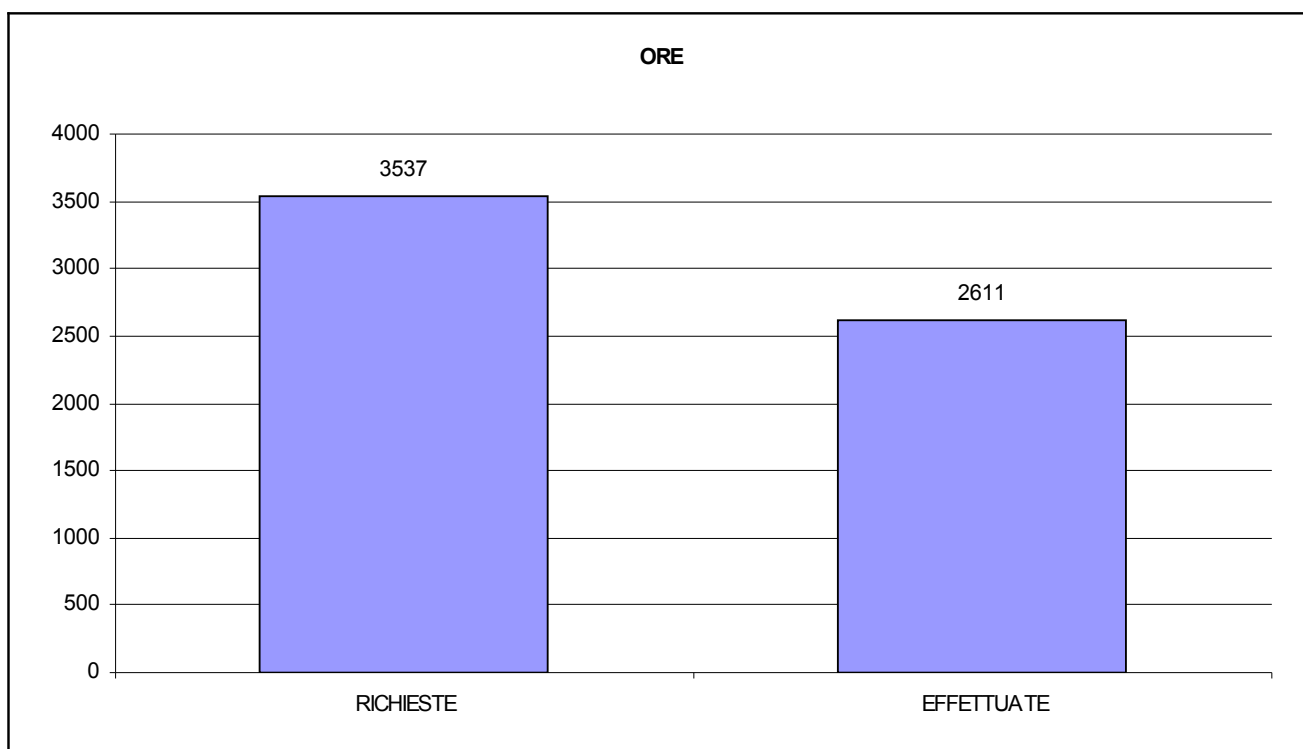
Il corso di "Teatro" ha concluso a maggio 2008 la prima parte dell' attività prevista.

Le commissioni "Olimpiadi di Scienze e Chimica" e "Ieri, oggi e domani : il divenire della Scienza" non hanno realizzato le attività previste all'inizio dell'anno scolastico: in particolare l'attività di approfondimento "Olimpiadi di Scienze e Chimica" non è stata realizzata "... in quanto non richiesta dagli alunni. E' stato addirittura difficile trovare alunni disposti a partecipare alla selezione regionale" (da " Scheda di rilevazione dati POF verifica finale : 1.6. Commissione : Olimpiadi di Scienze e Chimica : Motivi relativi al non raggiungimento degli obiettivi previsti)

(b.3) il numero di ore richieste ed effettuate

Nella tabella allegata alla presente relazione sono indicate le ore richieste ed effettuate dalle commissioni e dai corsi attivati nel corso dell'anno scolastico 2007-2008.

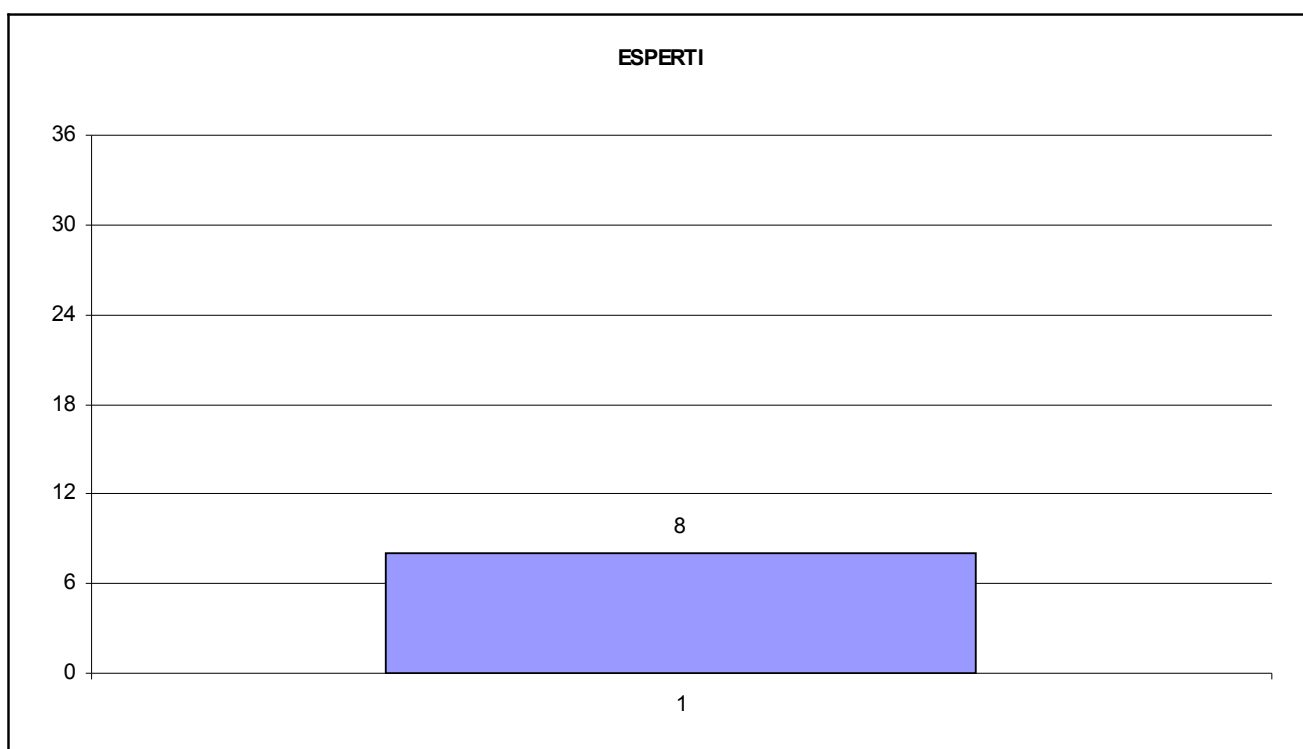
Il grafico sottostante consente di porre a confronto i valori complessivi.



Questi dati sono da riferirsi al 31.05.2008. Le commissioni "Formazioni classi", "POF", "SITO WEB", "IDEI", "Stage lavorativi", "Stage linguistico" e il corso di "Teatro" non hanno ancora concluso i propri lavori e pertanto il numero di ore effettuate subirà delle variazioni entro agosto 2008.

(b.4) Gli esperti esterni

Per quanto riguarda la collaborazione con eventuali esperti esterni, la tabella allegata alla presente relazione riporta l'indicazione specifica delle commissioni e corsi che ne abbiano previsto la presenza, mentre il grafico sottostante rappresenta il rapporto tra il loro numero di tali attività ed il numero complessivo delle attività previste per l'anno scolastico in corso.



La tabella sottostante riassume il numero di ore richieste ed effettuate per ciascuno degli esperti previsto dalle commissioni e di corsi specifici.

COMMISSIONE/CORSO	ORE RICHIESTE	ORE EFFETTUATE	%
Commissione H	3	3	100
Archimede Scienze	4	2	50
IDEI	20	20	100
Biblioteca	17	17	100
Didattica "Piccolo Teatro"	4	4	100
Educazione Ambientale	/	/	/
Patentino	24	24	100
Teatro			

(b.5) Studenti iscritti e partecipanti

Si riportano qui di seguito i dati registrati nelle schede; non è stato possibile riprodurli in un grafico, dal momento che non tutte le commissioni e corsi hanno inserito il dato numerico richiesto; nel caso fossero stati inseriti i numeri relativi al numero degli alunni iscritti e a quello degli alunni partecipanti, è stata indicata anche la percentuale.

	STUDENTI		
	ISCRITTI	PARTECIPANTI	%
Progetto Help	209	209	100
Olimpiadi di matematica e fisica		526(Mat.) + 84 (Fis.)	
Ora integrativa di Fisica		terze tradizionali	
Ora integrativa di Matematica	48	48	100
Aule verdi: Il giardino	16	16	100
Certificazione Cambridge/ESOL		0	
Certificazione LINGUA TEDESCA	11	11	100
Piccolo Teatro di Milano	5B	5B	
Gemellaggio	16	16	100
Orientamento STAGE LAVORATIVI	alunni 4 [^]	alunni 4 [^]	
Orientamento IN USCITA	classi 4 [^] /5 [^]	classi 4 [^] /5 [^]	
Patentino	55	55	100
Tchoukball	25	25	100
Ra.di.Ci.		400	
Attività sportiva	500	500	100
G.B. Grassi e la malaria: ieri e oggi	14	14	100
Lingua tedesca	19	13	68
Punto scuola-volontariato	30	25	83
Teatro	25	20	80

(b.6) Gli obiettivi

Gli obiettivi sono stati tutti raggiunti dalla maggior parte delle attività proposte.

Nella tabella sottostante sono riportate le commissioni e i corsi che non abbiano raggiunto alcuni degli obiettivi proposti, l'obiettivo non raggiunto e la motivazione

Commissione/Corso	Obiettivo non raggiunto / raggiunto in parte	Motivi
Archimede Scienze	<ul style="list-style-type: none">- Preparare un fascicolo operativo per l'esercitazione degli studenti- Individuare percorsi sperimentali innovativi- Far emergere e valorizzare le eccellenze	<ul style="list-style-type: none">- Difficoltà ad una collaborazione finalizzata tra i colleghi della disciplina- Troppo tempo ed energie dedicate al recupero e conseguentemente si sono tralasciate le attività ipotizzate per la valorizzazione delle eccellenze e la strutturazione di una didattica innovativa
Ora integrativa di Matematica	<ul style="list-style-type: none">- Potenziare le capacità necessarie alla risoluzione di problemi relativi al programma del secondo anno (raggiunto in parte)	<ul style="list-style-type: none">- Per qualcuno si è potuto lavorare sull'impostazione dei problemi geometrici e le risoluzioni delle disequazioni ottenendo buoni risultati perché al lavoro era associata una rielaborazione personale. Quando questa rielaborazione è venuta meno, i risultati sono stati mediocri
Biblioteca	<ul style="list-style-type: none">- Organizzare visite guidate alla Biblioteca d'Istituto	<ul style="list-style-type: none">-Le visite sono state organizzate dai docenti delle classi

(b.7) Le attività

Le attività programmate si sono svolte regolarmente, tranne per alcune commissioni e corsi, alcuni dei quali non hanno ancora concluso i propri lavori.

La tabella sottostante riassume la situazione di questi ultimi.

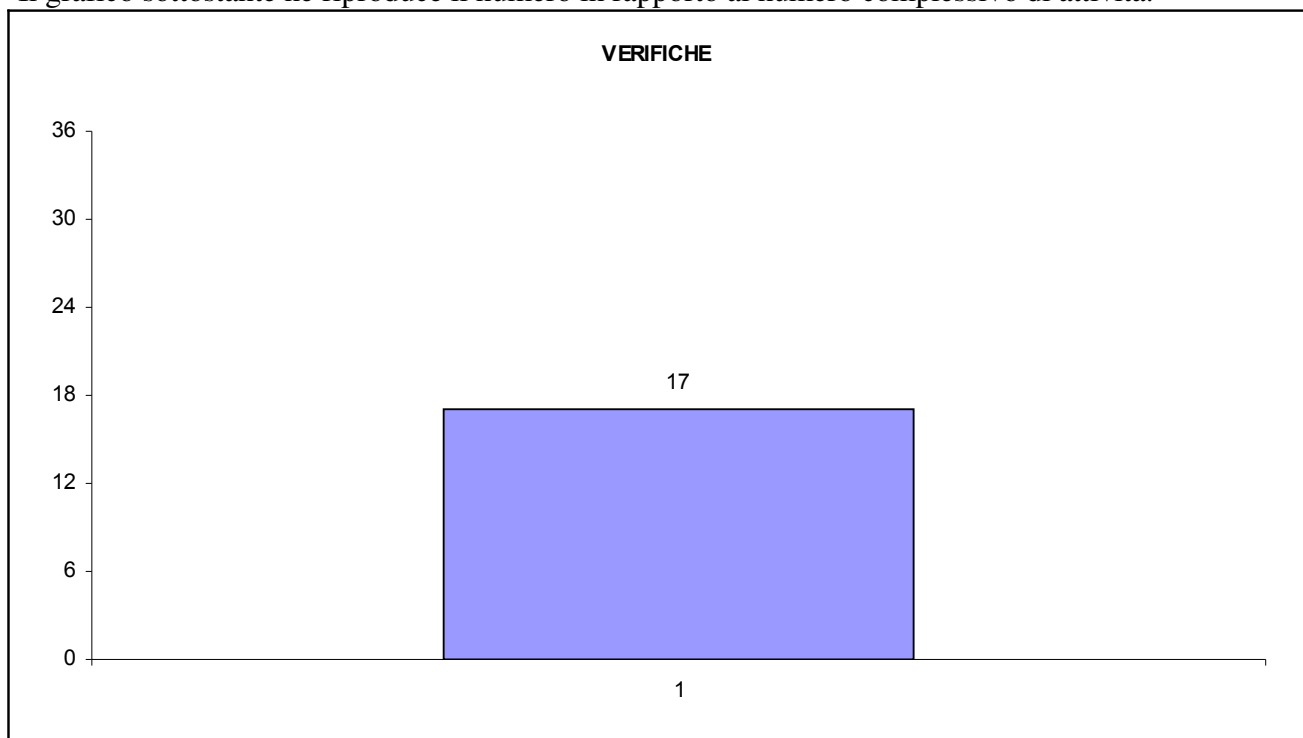
Commissione/Corso	Attività non svolta	Motivi
Certificazione lingua straniera (Cambridge/ESOL)	<ul style="list-style-type: none">- Incontri settimanali con i docenti su richiesta degli studenti interessati	<ul style="list-style-type: none">- Le simulazioni delle prove d'esame possono essere svolte anche autonomamente dagli

		studenti
Orientamento in entrata	- Open Day in Istituto	- Contrariamente a quanto previsto sono stati effettuati due Open Day
Tchoukball	- Partecipazione al torneo di Rovello	- data concomitante con altri impegni
Teatro	- Spettacolo finale presso il Teatro di Saronno	- Lo spettacolo avrà luogo il 29/10/2008

(b.8) Gli strumenti di verifica

La tabella allegata alla presente relazione riporta quali commissioni e corsi dichiarano di aver utilizzato strumenti di verifica .

Il grafico sottostante ne riproduce il numero in rapporto al numero complessivo di attività.



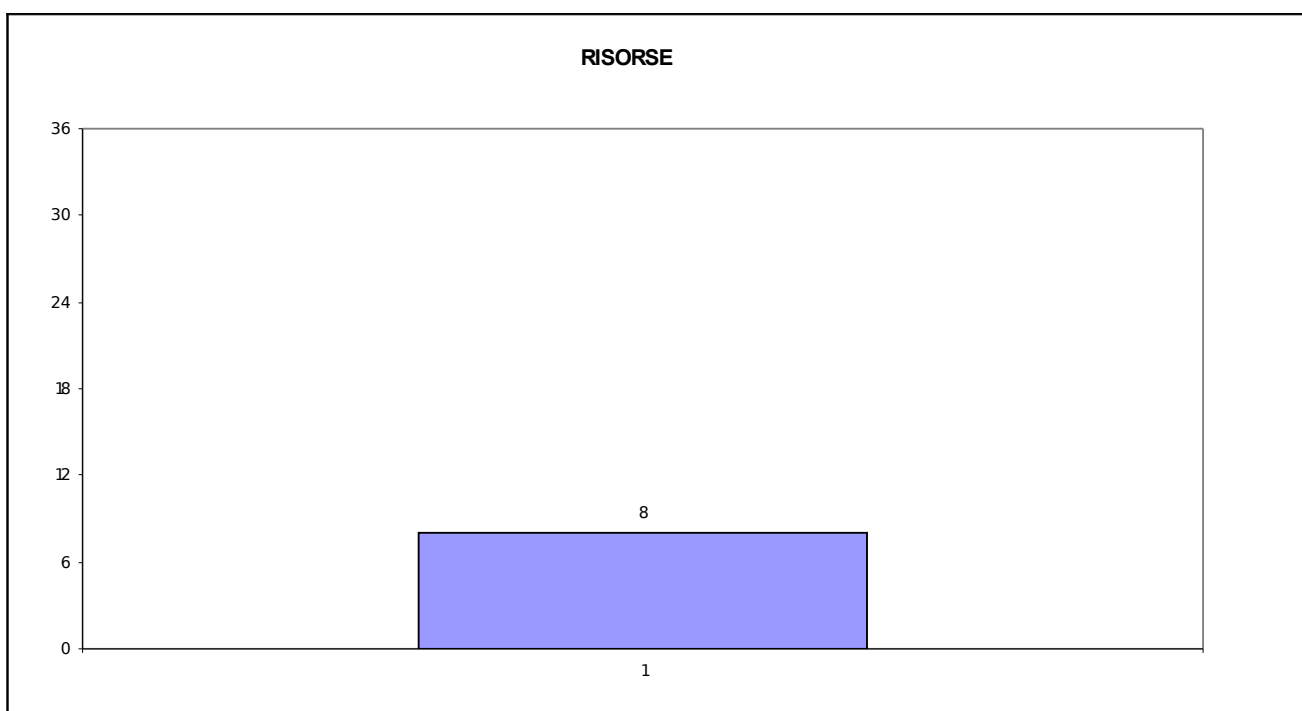
Gli strumenti utilizzati sono stati i seguenti:

- Questionari (POF, IDEI, HELP, Viaggi d Studio-Visite d'istruzione, Scuola e Volontariato)
- Monitoraggio delle frequenze d'uso dei laboratori (Archimede Scienze)
- Verifiche curriculari (Ora integrativa di Fisica, Ora integrativa di Matematica)
- Prove strutturate e libere (Certificazione lingua tedesca, Didattica attività del Piccolo Teatro di Milano, Corso di Lingua Tedesca)
- Test di orientamento (Stage lavorativi)
- Test di valutazione (Orientamento in uscita)

- Feed back diretto degli allievi (Tchoukball)
- Relazioni stese da operatori RaDiCi (Ra.Di.Ci.)
- Incontri tra le classi e gli altri istituti (Attività sportiva)
- Produzione e stesura copione (Teatro)

(b.9) Le risorse utilizzate

La tabella allegata alla presente relazione indica quali commissioni e corsi hanno dichiarato di utilizzare “altro” rispetto alle risorse elencate nella scheda di verifica ed il grafico sottostante ne mette in evidenza il numero rispetto alle attività complessive .



Tenendo conto delle indicazioni riportate è possibile indicare che per lo svolgimento dei progetti o per i lavori delle commissioni sono state utilizzate le seguenti risorse :

Risorsa	Progetto, Corso, Commissione
---------	------------------------------

Laboratorio di informatica	“Accoglienza”, “Sito WEB”, “Orientamento in entrata”, “Parchi e Riserve”, “Aule verdi”, “Archimede scienze”, “Didattica e aggiornamento Attività teatrale del Piccolo Teatro di Milano”, “Orientamento in uscita”, “Tchoukball”, “G.B.Grassi e la malaria”
Laboratorio di Chimica	“Accoglienza”, “Orientamento in entrata”, “G.B.Grassi e la malaria”
Laboratorio di Scienze	“Accoglienza”, “Orientamento in entrata”, “Aule verdi”, “Archimede Scienze”, “G.B.Grassi e la malaria”
Laboratorio di Fisica	“Accoglienza”, “Archimede Fisica”, “Olimpiadi di Matematica e Fisica”, “Ora integrativa di Fisica”, “Orientamento in entrata”
Laboratorio di lingue	“Accoglienza”, “Orientamento in entrata”, “Certificazione Lingua tedesca”, “Lingua tedesca”
Aula video	“Accoglienza”, “Biblioteca”, “”, “Orientamento in entrata”, “Patentino”, “Archimede Scienze”, “Tchoukball”
Aula magna ed aule	“Accoglienza”, “Ora integrativa di Matematica”, “HELP”; IDEI”, “Biblioteca”, “Orientamento in entrata”, “Orientamento in uscita”, “RaDiCi”, “Scuola e Volontariato”, “Commissione H”, “Certificazione Lingua Tedesca”, “Educazione ambientale”, “Teatro”
Palestra, campo esterno, piscina	“Accoglienza”, “Orientamento in entrata”, “Attività sportiva”, “Tchoukball”
Biblioteca	“Accoglienza”, “Biblioteca”, “Orientamento in entrata”, “Orientamento in uscita”, “Aule verdi”, “G.B.Grassi e la malaria”
Segreteria	“Commissione Elettorale” - “Commissione POF” – “Formazione classi”, “Orientamento in entrata”
Vicepresidenza	“Formazione classi” – “Commissione POF”, “Orientamento in entrata”

(b.10) Le osservazioni

I coordinatori di alcune commissioni e corsi hanno ritenuto opportuno aggiungere proprie osservazioni riguardo alle attività svolte, che sono riportate nella tabella sottostante

Commissione/Corso	Osservazioni
Commissione H	Gli incontri tenuti sono risultati positivi perché hanno permesso ai colleghi di confrontarsi, di comprendere meglio le problematiche e di collaborare nell’offrire l’intervento didattico-educativo
Ora integrativa di Fisica	In alcune classi sono state raggiunte competenze migliori che in altre. La prof.ssa Gibilterra non ha svolto l’ora integrativa per incompatibilità oraria. Le ore svolte nelle sesta ora non sempre sono state seguite con adeguata attenzione
Certificazione Cambridge/ESOL	Le ore di commissione (3) sono state utilizzate dal coordinatore per raccogliere le iscrizioni nelle varie classi e trasmettere agli studenti iscritti le istruzioni per lo svolgimento delle prove
Certificazione Lingua tedesca	Il corso per la preparazione all’esame ZD è risultato produttivo e mirato in quanto tutti gli alunni partecipanti hanno sostenuto e superato la prova

Didattica del Piccolo Teatro di Milano	Lavoro stimolante per gli allievi
Orientamento in entrata	Sono state utilizzate più ore di quelle preventivate perché sono stati fatti due Open Day e poi si è reso necessario il test d'ingresso per la futura 1^ PNI
TCHOUKBALL	Il riscontro con i ragazzi è stato molto positivo. I ragazzi di prima nel secondo quadrimestre hanno abbandonato a causa dello scarso rendimento scolastico e dei corsi di recupero. Nel corso dell'anno si sono aggiunti alunni non iscritti inizialmente. Un ragazzo sta proseguendo il progetto integrandolo con quello di volontariato : tchoukball per disabili
G.B. GRASSI E LA MALARIA	Partecipazione al Concorso POLICULTURA – Politecnico di Milano
Corso di Lingua tedesca	Si ritiene opportuno che il corso abbia inizio ad ottobre in modo tale da avere un tempo diluito su più mesi e che esso non interferisca con le attività di fine anno scolastico

-

(b.11) IDEI/Help

Per le considerazioni relative si rimanda alla relazione della funzione strumentale, prof.ssa Pagani.

(b.12) Utilizzo dei laboratori di biologia, chimica, fisica, informatica, lingue, sito Intenet

Per quanto riguarda i dati relativi all'utilizzo di queste strutture e alle considerazioni specifiche, si rimanda alle relazioni predisposte dai responsabili dei laboratori.

Saronno, 11 giugno 2008

ALLEGATO n. 1: Modello di scheda utilizzata per la raccolta dei dati relativi alle verifica finale

ALLEGATO n. 2: Tabella contenente i dati relativi alla **durata dell'attività**, al **numero di ore** richieste ed utilizzate , alla presenza di **esperti esterni**, all'eventuale **utilizzo di strumenti di verifica** ed al tipo di **risorse** utilizzate , diverse da quelle indicate esplicitamente (laboratorio, aula specifica, biblioteca, palestra) e **rubricate sotto la voce "altro"**,

SCHEDA DI RILEVAZIONE DATI P.O.F.
VERIFICA FINALE

COMMISSIONE: _____

COMPONENTI: _____

◆ **L'attività è iniziata il:**..... **si è conclusa il:**.....

◆ **Numero di ore richieste:**..... ◆ **Numero di ore effettuate:**..... ◆%

◆ **Esperti esterni:** SI n. di ore richieste:..... n. di ore effettuate:..... ◆%
NO

◆ **Studenti:** ◆ **n. degli iscritti:**..... ◆ **n. dei partecipanti:**..... ◆%

1. Obiettivi previsti raggiunti Motivi (solo se NO)
SI NO
.....
.....
.....

Attività previste	Svolte	Motivi (solo se NO)
1.	SI NO

◆ **Strumenti di verifica**
NO SI Quali?.....

◆ Risorse utilizzate			
	NO	SI	Laboratorio..... Aula specifica..... Biblioteca Palestra Altro.....

		
--	--	--	-------

OSSERVAZIONI

.....
.....
.....

DATA:.....

FIRMA del Docente Responsabile:.....

	DURATA		ORE			ESPERTI	VERIFICA	RISORSE
	ANNUALE	SEMESTRALE	RICHIESTE	EFFETTUATE	%			
Commissione Elettorale		1						1
Commissione Formazione classi								
Commissione Commissione H	1		60	27	45	1		
Commissione Orario		1	124	124	100			
Commissione POF	1		120	75	63		1	1
Commissione Sito Web	1		55	55	100		1	1
Commissione Ufficio Stampa	1		10	8	80			
Archimede fisica	1		148	148	100			
Archimede scienze	1		350	68	19	1	1	1
IDEI	1		764	720	94	1	1	
Progetto Help	1		20	20	100		1	
Olimpiadi di matematica e fisica	1		40	26	65			1
Olimpiadi di Scienze e Chimica								
Ora integrativa di Fisica	1		120	102	85		1	
Ora integrativa di Matematica		1	34	30	88			
Aule verdi: Il giardino		1	50	50	100			
Biblioteca	1		194	101	52	1		
Certificazione Cambridge/ESOL	1		22	3	14			
Certificazione LINGUA TEDESCA		1	14	14	100		1	
Piccolo Teatro di Milano		1	10	5	50	1	1	
Educazione ambientale	1		10	8	80	1		
Gemellaggio	1		53	52	98			
Il divenire della scienza								
Orientamento IN ENTRATA	1		100	167	167			
Orientamento STAGE LAVORATIVI	1		400	90	23		1	
Orientamento IN USCITA	1		100	85	85		1	1
Patentino		1	20	20	100	1		
Tchoukball	1		72	68	94		1	
Ra.di.Ci.	1		13	22	169		1	1
Stage linguistico	1		35	26	74			
Viaggi di studio-visite d'istruzione	1		45	30	67		1	

