

Collettivo Selezionato

Anno di Indagine: tutti
 tipo di diploma : qualsiasi
 diploma : qualsiasi
 Istituto : qualsiasi
 indirizzo del corso : qualsiasi

Legenda:

* dato non visualizzato perché riferito ad un collettivo con meno di 5 diplomati
 n.p. statistica non calcolata perché non pertinente

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI DIPLOMATI	2010		2009	
	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto Liceo Scientifico G. B. Grassi	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto Liceo Scientifico G. B. Grassi
Numero totale dei diplomati	38.665	170	27.251	170
Hanno compilato il questionario	32.880	156	21.690	165

1. ANAGRAFICO	2010		2009	
	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto Liceo Scientifico G. B. Grassi	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto Liceo Scientifico G. B. Grassi
Genere (%)				
maschi	47,0	51,8	45,5	56,5
femmine	53,0	48,2	54,5	43,5
Età (%) ¹				
18 anni	4,4	0,6	5,4	0,6
19 anni	75,9	82,9	75,8	85,3
20 anni	13,8	16,5	13,2	12,4
21 e oltre	5,9	-	5,6	1,8
Età al diploma (medie) ²	19,5	19,2	19,4	19,2

2. ORIGINE SOCIALE	2010		2009	
	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto Liceo Scientifico G. B. Grassi	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto Liceo Scientifico G. B. Grassi
Titolo di studio dei genitori (%) ³				
laurea	15,7	35,9	19,2	32,1
scuola media superiore	48,5	51,3	46,3	53,9
scuola media inferiore	31,1	9,0	28,3	9,7
scuola elementare o nessun titolo	3,3	-	3,2	1,2
Classe sociale (%) ⁴				
borghesia	17,8	30,8	19,9	33,9
classe media impiegatizia	24,3	34,0	26,6	40,0
piccola borghesia	26,6	14,1	24,1	10,9
classe operaia	28,1	20,5	24,3	12,7

3. RIUSCITA NEGLI STUDI	2010		2009	
	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto Liceo Scientifico G. B. Grassi	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto Liceo Scientifico G. B. Grassi
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)				
ottimo	27,5	39,1	27,8	37,0
distinto	28,2	46,2	26,7	43,0
buono	29,8	12,8	30,1	17,0
sufficiente	12,9	1,9	14,1	1,8
Credito scolastico (medie) ⁵	17,3	17,5	16,9	17,2
Voto di diploma (%)				
100	8,2	9,4	8,4	8,2
91-99	7,8	9,4	8,1	7,1
81-90	17,5	15,3	18,0	12,9
71-80	28,2	26,5	28,4	40,0
61-70	30,2	33,5	29,1	23,5
60	8,0	5,9	8,0	8,2
voto medio di diploma	76,7	76,8	76,8	76,9

4. VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA SCOLASTICA	2010		2009	
	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto
		Liceo Scientifico G. B. Grassi		Liceo Scientifico G. B. Grassi
Sono soddisfatti? (%)				
esperienza complessiva				
decisamente sì	36,2	35,3	34,6	28,5
più sì che no	50,0	57,7	47,3	56,4
più no che sì	11,8	4,5	13,2	13,9
decisamente no	1,4	2,6	2,1	1,2
docenti: competenza				
decisamente sì	27,6	28,2	25,0	13,9
più sì che no	56,7	65,4	54,1	66,7
più no che sì	13,9	5,8	16,1	18,2
decisamente no	1,3	0,6	2,0	0,6
docenti: chiarezza nell'esposizione				
decisamente sì	18,6	11,5	18,7	3,0
più sì che no	59,1	74,4	54,5	67,3
più no che sì	20,3	13,5	22,1	27,9
decisamente no	1,4	-	1,9	1,8
docenti: disponibilità al dialogo				
decisamente sì	33,1	23,7	31,3	20,0
più sì che no	44,8	53,8	44,3	47,3
più no che sì	18,5	19,9	18,3	29,1
decisamente no	2,9	2,6	3,1	3,6
docenti: capacità di valutazione				
decisamente sì	15,5	7,7	15,3	5,5
più sì che no	51,6	71,8	47,9	57,0
più no che sì	27,6	19,9	28,6	34,5
decisamente no	4,7	0,6	5,3	3,0
rapporti con i non docenti				
decisamente sì	32,9	26,3	35,0	29,1
più sì che no	47,6	61,5	42,6	44,2
più no che sì	15,5	10,3	15,6	21,2
decisamente no	3,0	1,3	3,6	5,5
rapporti con gli studenti				
decisamente sì	63,5	75,6	61,9	53,9
più sì che no	28,7	20,5	28,9	40,0
più no che sì	6,0	3,8	5,3	4,2
decisamente no	1,0	-	1,0	1,2
strutture scolastiche: aule				
decisamente sì	13,5	34,0	14,8	26,1
più sì che no	36,4	55,8	34,8	60,0
più no che sì	35,0	9,6	33,1	12,1
decisamente no	14,5	0,6	14,2	1,8
strutture scolastiche: laboratori				
decisamente sì	17,3	34,0	17,0	29,1
più sì che no	37,0	50,0	33,0	52,7
più no che sì	29,1	13,5	28,7	17,6
decisamente no	16,0	1,3	18,4	0,6
organizzazione scolastica				
decisamente sì	9,6	12,2	11,5	12,1
più sì che no	39,2	59,0	37,0	64,8
più no che sì	35,4	25,6	33,4	17,0
decisamente no	15,1	2,6	15,1	5,5
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)				
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	54,2	55,1	54,4	55,8
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	11,1	9,6	9,8	6,1
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	8,8	20,5	8,4	13,3
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	25,3	14,1	25,6	24,2

5. FUORI DALL'AULA	2010		2009	
	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto
		Liceo Scientifico G. B. Grassi		Liceo Scientifico G. B. Grassi
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)				
almeno 20 ore alla settimana	8,8	28,8	8,7	14,5
15-19 ore	16,6	26,3	15,0	30,9
10-14 ore	25,8	27,6	23,8	34,5
5-9 ore	29,3	12,8	29,8	15,8
meno di 5 ore	18,9	2,6	21,2	3,6
Hanno svolto stage organizzati dalla scuola (%)	41,4	62,8	44,7	66,7
settore di attività				
agricoltura	1,0	1,3	1,1	-
alberghi e ristoranti	4,6	-	3,9	-
amministrazione pubblica	3,2	3,2	3,9	1,2
attività finanziarie	2,4	1,9	2,8	6,7
attività manifatturiere e costruzioni	5,8	9,0	6,1	13,9
informatica, ricerca e servizi alle imprese	5,1	5,1	6,1	5,5
istruzione	4,0	1,9	3,5	1,2
sanità e assistenza sociale	3,1	24,4	3,7	27,3
trasporti, comunicazioni e commercio	2,9	1,9	3,2	1,8
altri servizi	7,7	14,1	8,8	8,5
durata dello stage				
lungo (oltre 150 ore)	9,1	0,6	8,7	1,2
medio (81-150 ore)	10,7	7,1	8,8	1,2
breve (fino a 80 ore)	12,2	48,7	17,9	55,2
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)	21,1	34,0	26,2	32,7
organizzati dalla scuola	11,6	19,2	13,8	16,4
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola	9,4	14,7	12,4	16,4
Stato				
Regno Unito	8,8	7,1	9,1	11,5
Irlanda	2,4	21,2	2,4	10,3
Francia	2,4	-	3,2	-
Germania	1,2	2,6	1,3	4,8
altri Stati esteri	6,2	3,2	9,0	5,5
durata dell'esperienza				
almeno 15 giorni	5,9	9,0	7,0	11,5
8-14 giorni	8,4	23,1	10,1	17,6
1-7 giorni	6,8	1,9	8,5	3,6
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)	55,8	48,1	48,8	49,1
con continuità a tempo pieno	3,1	1,9	2,4	0,6
con continuità a tempo parziale	12,1	3,8	10,0	7,9
in modo occasionale, saltuario, stagionale	40,6	42,3	36,3	40,6
non hanno lavorato	43,5	51,3	48,3	48,5
Praticano attività sportive (%)	59,1	62,2	62,0	73,9
attività				
calcio	14,3	12,8	15,2	17,6
pallavolo o pallacanestro	5,7	9,0	6,1	10,9
fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	12,3	7,1	11,2	4,8
nuoto	5,4	11,5	5,9	10,9
altri sport	19,4	18,6	21,2	27,9
impegno settimanale				
oltre 10 ore	6,5	3,8	6,5	5,5
7-10 ore	14,6	14,7	15,0	18,8
4-6 ore	23,6	25,0	24,1	28,5
1-3 ore	13,7	17,9	14,7	20,0
Svolgono attività di volontariato (%)	14,5	22,4	18,6	17,6

6. CONOSCENZE LINGUISTICHE	2010		2009	
	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto
		Liceo Scientifico G. B. Grassi		Liceo Scientifico G. B. Grassi
Conoscenza "almeno buona" (%)				
inglese scritto	44,0	59,0	44,0	64,8
inglese parlato	40,8	49,4	41,0	57,0
francese scritto	14,6	5,1	15,6	2,4
francese parlato	15,1	4,5	16,2	2,4
spagnolo scritto	5,1	4,5	5,4	0,6
spagnolo parlato	5,5	5,1	6,0	1,2
tedesco scritto	3,4	4,5	3,4	1,2
tedesco parlato	3,1	2,6	3,0	-
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)	17,8	7,7	19,3	10,3
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)	17,6	11,5	18,9	9,1

7. CONOSCENZE INFORMATICHE	2010		2009	
	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto
		Liceo Scientifico G. B. Grassi		Liceo Scientifico G. B. Grassi
Conoscenza "almeno buona" (%)				
navigazione in Internet	82,8	80,8	79,2	83,6
word processor (elaborazione di testi)	56,9	56,4	53,9	59,4
fogli elettronici (Excel, ...)	43,9	30,8	35,2	33,3
sistemi operativi	38,5	28,8	37,8	29,7
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	55,2	31,4	52,6	45,5
linguaggi di programmazione	20,6	10,9	19,2	7,9
data base (Oracle, SQL server, Access, ...)	17,4	4,5	20,9	11,5
realizzazione siti web	17,3	5,1	18,0	7,3
reti di trasmissione dati	19,9	7,7	20,2	15,8
CAD/CAM/CAE - progettazione assistita	14,7	9,6	15,5	3,6
Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)	10,9	1,3	9,7	-

8. PROSPETTIVE DI STUDIO	2010		2009	
	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto
		Liceo Scientifico G. B. Grassi		Liceo Scientifico G. B. Grassi
Intendono proseguire gli studi (%)	70,6	98,7	75,9	100,0
corso di laurea universitario	60,8	94,9	68,3	98,2
gruppo disciplinare del corso				
agrario	1,1	0,6	1,3	3,0
architettura	3,1	7,7	3,9	5,5
chimico-farmaceutico	1,8	3,8	2,1	3,0
difesa e sicurezza	0,2	-	0,2	-
economico-statistico	7,0	10,9	8,2	12,1
educazione fisica	1,1	-	1,2	1,2
geo-biologico	1,6	1,3	1,5	2,4
giuridico	5,2	1,3	6,2	2,4
ingegneria	7,3	16,0	9,0	22,4
insegnamento	1,9	0,6	1,8	2,4
letterario	2,7	4,5	3,3	2,4
linguistico	3,6	2,6	4,0	4,8
medico: medicina/odontoiatria	6,1	14,1	6,1	9,1
medico: professioni sanitarie	7,0	11,5	6,0	9,7
politico-sociale	3,1	1,9	3,4	3,0
psicologico	3,0	1,9	3,3	2,4
scientifico	2,1	6,4	2,3	5,5
corso universitario non specificato	2,9	9,6	4,5	6,7
alta formazione artistica e musicale	1,8	0,6		0,6
specializzazione post-diploma	2,1	-	2,0	0,6
tirocinio, praticantato	1,1	-	1,0	-
altre attività di qualificazione professionale	3,3	1,3	2,9	0,6
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì ⁶				
vogliono approfondire i propri interessi culturali: per 100 che andranno all'università	55,2	50,0	60,9	47,5
vogliono approfondire i propri interessi culturali: per 100 diplomati in totale	33,6	47,4	41,6	46,7
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati: per 100 che andranno all'università	73,1	78,4	72,8	74,7
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati: per 100 diplomati in totale	44,5	74,4	49,7	73,3
vogliono fare un lavoro ben retribuito: per 100 che andranno all'università	60,1	43,9	61,0	39,5
vogliono fare un lavoro ben retribuito: per 100 diplomati in totale	36,6	41,7	41,7	38,8
è difficile per un diplomato trovare lavoro: per 100 che andranno all'università	44,9	38,5	38,1	27,2
è difficile per un diplomato trovare lavoro: per 100 diplomati in totale	27,3	36,5	26,1	26,7
vogliono il prestigio sociale di una laurea: per 100 che andranno all'università	30,9	20,3	33,8	16,0
vogliono il prestigio sociale di una laurea: per 100 diplomati in totale	18,8	19,2	23,1	15,8
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca: per 100 che andranno all'università	16,5	9,5	20,8	15,4
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca: per 100 diplomati in totale	10,0	9,0	14,2	15,2

9. PROSPETTIVE DI LAVORO	2010		2009	
	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto
		Liceo Scientifico G. B. Grassi		Liceo Scientifico G. B. Grassi
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)				
acquisti	23,5	7,1	19,5	3,0
amministrazione, contabilità	29,0	13,5	22,9	9,7
assistenza tecnica	19,9	5,1	16,1	3,6
commerciale, vendite	31,8	14,1	28,1	13,3
controllo di gestione	29,3	20,5	23,4	12,1
finanza	22,5	11,5	18,4	12,1
legale	20,4	5,1	17,4	4,8
logistica, distribuzione	18,2	5,1	15,0	6,1
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni	39,1	21,8	32,8	19,4
organizzazione, pianificazione	32,5	21,8	25,2	19,4
produzione	23,7	9,0	19,8	7,3
ricerca e sviluppo	32,0	28,2	27,0	26,7
risorse umane, selezione, personale	30,4	19,2	24,1	13,3
segreteria, affari generali	24,9	5,1	19,1	4,8
sistemi informativi, EDP	14,0	3,8	12,9	4,2
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)				
acquisizione di professionalità	70,6	67,9	70,5	61,2
possibilità di carriera	62,5	47,4	61,1	40,0
possibilità di guadagno	65,3	44,2	65,9	41,8
coerenza con gli studi	35,7	41,7	37,2	40,0
rispondenza a interessi culturali	40,3	50,0	34,7	31,5
utilità sociale del lavoro	40,7	32,1		32,1
prestigio ricevuto dal lavoro	40,4	23,7		23,7
stabilità/sicurezza del posto di lavoro	78,4	71,8	77,9	67,9
indipendenza o autonomia	44,0	37,2	52,5	38,8
coinvolgimento nelle attività e nelle decisioni	40,5	29,5		29,5
rapporti con i colleghi	51,6	34,0		34,0
flessibilità dell'orario e dei tempi di lavoro	33,9	18,6		18,6
tempo libero che il lavoro lascia	31,9	27,6	32,1	18,2
ubicazione e caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro	37,7	19,2		19,2
Cercano un lavoro: (%)				
nessuna preferenza	41,5	59,6	40,9	39,4
alle dipendenze nel settore pubblico	18,5	10,3	13,4	7,3
alle dipendenze nel settore privato	12,3	10,3	10,7	10,9
in conto proprio	23,2	14,1	14,6	9,1
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)				
orario				
tempo pieno	61,1	77,6	55,8	62,4
part-time	28,7	32,1	30,0	26,7
contratto				
tempo indeterminato	74,7	75,0	64,0	70,3
tempo determinato	18,4	23,1	20,6	13,9
collaborazione (compreso lavoro a progetto)	24,5	21,2	24,6	16,4
inserimento (ex formazione e lavoro)	19,3	17,3	18,0	9,1
stage	22,3	9,6	21,8	12,7
apprendistato	17,5	7,7	16,4	8,5
lavoro interinale	11,7	3,2	11,4	6,1
telelavoro	13,1	5,1	14,1	7,3
autonomo/in conto proprio	47,0	41,0	47,0	36,4
Sede di lavoro preferita (%)				
stessa provincia della sede scolastica	56,1	13,5	60,2	13,3
altra provincia	34,4	79,5	30,4	77,6
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)				
province limitrofe a quella preferita	53,8	79,5	51,3	70,3
regione della provincia preferita	54,2	46,8	51,2	50,9
Italia settentrionale	38,6	53,8	38,3	60,6
Italia centrale	27,3	11,5	25,9	12,7
Italia meridionale	29,4	5,1	25,5	7,9
Stato europeo	34,2	39,1	31,4	37,6
Stato extraeuropeo	22,9	28,2	20,8	28,5
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)				
sì, anche con trasferimenti di residenza	24,9	16,0	23,3	27,3
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	26,6	26,3	24,0	27,3
sì, ma solo in numero limitato	34,5	48,1	33,9	34,5
non disponibili a trasferte	8,9	4,5	10,3	4,2

1. L'**età** fa riferimento agli anni compiuti al 31/12 dell'anno di diploma e pertanto dipende dal solo anno di nascita. I diplomati di 19 anni sono coloro che hanno concluso la scuola secondaria superiore all'età canonica.

2. Il calcolo dell'**età al diploma**, di cui il Profilo presenta solo i valori medi, tiene conto non solo del numero (intero) di anni compiuti, ma anche della data di nascita e della data di diploma, uniformata convenzionalmente, per tutti i diplomati, al 15/7.

3. Per la variabile **titolo di studio dei genitori** si è preso in considerazione il genitore con il titolo di studio più elevato.

4. Per la definizione della **classe sociale** cfr. le Note metodologiche, § 5.

5. Il **credito scolastico** è attribuito dai Consigli di Classe degli ultimi tre anni di corso, in prevalenza sulla base della media dei voti di fine anno, fino ad un massimo di 25 punti (8 punti alla fine della terza e quarta classe, 9 punti alla fine della quinta).

6. Le domande sulle **motivazioni per l'accesso all'università** sono riservate ai diplomati che intendono iscriversi ad un corso di laurea. Per facilitare i confronti, nelle schede il numero dei diplomati che ritengono la motivazione decisamente importante è stato rapportato sia al numero dei diplomati che intendono iscriversi all'università sia al totale dei diplomati.

Collettivo Selezionato

Anno di Indagine: 2010
 tipo di diploma : qualsiasi
 diploma : qualsiasi
 Istituto : Liceo Scientifico G. B. Grassi
 indirizzo del corso : qualsiasi

Legenda:

* dato non visualizzato perché riferito ad un collettivo con meno di 5 diplomati

n.p. statistica non calcolata perché non pertinente

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI DIPLOMATI	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per indirizzo del corso			
		scientifico	scientifico - bilingue	scientifico - p.n.i.	scientifico - scienze
Numero totale dei diplomati	170	70	53	18	29
Hanno compilato il questionario	156	63	48	18	27

1. ANAGRAFICO	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per indirizzo del corso			
		scientifico	scientifico - bilingue	scientifico - p.n.i.	scientifico - scienze
Genere (%)					
maschi	51,8	58,6	34,0	77,8	51,7
femmine	48,2	41,4	66,0	22,2	48,3
Età (%) ¹					
18 anni	0,6	1,4	-	-	-
19 anni	82,9	75,7	84,9	94,4	89,7
20 anni	16,5	22,9	15,1	5,6	10,3
21 e oltre	-	-	-	-	-
Età al diploma (medie) ²	19,2	19,2	19,2	19,1	19,1

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per indirizzo del corso			
		scientifico	scientifico - bilingue	scientifico - p.n.i.	scientifico - scienze
Titolo di studio dei genitori (%) ³					
laurea	35,9	28,6	47,9	38,9	29,6
scuola media superiore	51,3	50,8	45,8	55,6	59,3
scuola media inferiore	9,0	12,7	6,3	-	11,1
scuola elementare o nessun titolo	-	-	-	-	-
Classe sociale (%) ⁴					
borghesia	30,8	31,7	33,3	27,8	25,9
classe media impiegatizia	34,0	22,2	41,7	44,4	40,7
piccola borghesia	14,1	20,6	10,4	5,6	11,1
classe operaia	20,5	25,4	12,5	22,2	22,2

3. RIUSCITA NEGLI STUDI	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per indirizzo del corso			
		scientifico	scientifico - bilingue	scientifico - p.n.i.	scientifico - scienze
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)					
ottimo	39,1	22,2	47,9	61,1	48,1
distinto	46,2	58,7	35,4	33,3	44,4
buono	12,8	15,9	14,6	5,6	7,4
sufficiente	1,9	3,2	2,1	-	-
Credito scolastico (medie) ⁵	17,5	16,6	18,2	19,0	17,6
Voto di diploma (%)					
100	9,4	2,9	13,2	22,2	10,3
91-99	9,4	5,7	9,4	22,2	10,3
81-90	15,3	14,3	17,0	11,1	17,2
71-80	26,5	22,9	24,5	38,9	31,0
61-70	33,5	47,1	28,3	5,6	27,6
60	5,9	7,1	7,5	-	3,4
voto medio di diploma	76,8	72,7	78,2	85,5	78,8

4. VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA SCOLASTICA	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per indirizzo del corso			
		scientifico	scientifico - bilingue	scientifico - p.n.i.	scientifico - scienze
Sono soddisfatti? (%)					
esperienza complessiva					
decisamente sì	35,3	23,8	35,4	66,7	40,7
più sì che no	57,7	63,5	58,3	33,3	59,3
più no che sì	4,5	6,3	6,3	-	-
decisamente no	2,6	6,3	-	-	-
docenti: competenza					
decisamente sì	28,2	12,7	25,0	83,3	33,3
più sì che no	65,4	77,8	66,7	16,7	66,7
più no che sì	5,8	7,9	8,3	-	-
decisamente no	0,6	1,6	-	-	-
docenti: chiarezza nell'esposizione					
decisamente sì	11,5	7,9	12,5	27,8	7,4
più sì che no	74,4	77,8	64,6	72,2	85,2
più no che sì	13,5	12,7	22,9	-	7,4
decisamente no	-	-	-	-	-
docenti: disponibilità al dialogo					
decisamente sì	23,7	17,5	31,3	33,3	18,5
più sì che no	53,8	55,6	43,8	61,1	63,0
più no che sì	19,9	25,4	22,9	5,6	11,1
decisamente no	2,6	1,6	2,1	-	7,4
docenti: capacità di valutazione					
decisamente sì	7,7	9,5	10,4	5,6	-
più sì che no	71,8	63,5	64,6	94,4	88,9
più no che sì	19,9	25,4	25,0	-	11,1
decisamente no	0,6	1,6	-	-	-
rapporti con i non docenti					
decisamente sì	26,3	28,6	29,2	16,7	22,2
più sì che no	61,5	60,3	58,3	72,2	63,0
più no che sì	10,3	7,9	12,5	11,1	11,1
decisamente no	1,3	1,6	-	-	3,7
rapporti con gli studenti					
decisamente sì	75,6	73,0	72,9	72,2	88,9
più sì che no	20,5	23,8	20,8	27,8	7,4
più no che sì	3,8	3,2	6,3	-	3,7
decisamente no	-	-	-	-	-
strutture scolastiche: aule					
decisamente sì	34,0	31,7	33,3	33,3	40,7
più sì che no	55,8	58,7	52,1	55,6	55,6
più no che sì	9,6	9,5	12,5	11,1	3,7
decisamente no	0,6	-	2,1	-	-
strutture scolastiche: laboratori					
decisamente sì	34,0	25,4	33,3	27,8	59,3
più sì che no	50,0	58,7	52,1	33,3	37,0
più no che sì	13,5	12,7	12,5	33,3	3,7
decisamente no	1,3	-	2,1	5,6	-
organizzazione scolastica					
decisamente sì	12,2	12,7	6,3	27,8	11,1
più sì che no	59,0	50,8	68,8	72,2	51,9
più no che sì	25,6	31,7	22,9	-	33,3
decisamente no	2,6	4,8	-	-	3,7
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)					
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	55,1	57,1	43,8	66,7	63,0
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	9,6	15,9	6,3	-	7,4
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	20,5	7,9	33,3	27,8	22,2
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	14,1	19,0	14,6	5,6	7,4

5. FUORI DALL'AULA	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per indirizzo del corso			
		scientifico	scientifico - bilingue	scientifico - p.n.i.	scientifico - scienze
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)					
almeno 20 ore alla settimana	28,8	30,2	22,9	38,9	29,6
15-19 ore	26,3	22,2	25,0	44,4	25,9
10-14 ore	27,6	25,4	35,4	16,7	25,9
5-9 ore	12,8	17,5	8,3	-	18,5
meno di 5 ore	2,6	3,2	4,2	-	-
Hanno svolto stage organizzati dalla scuola (%)	62,8	41,3	70,8	77,8	88,9
settore di attività					
agricoltura	1,3	1,6	-	-	3,7
alberghi e ristoranti	-	-	-	-	-
amministrazione pubblica	3,2	4,8	2,1	-	3,7
attività finanziarie	1,9	1,6	4,2	-	-
attività manifatturiere e costruzioni	9,0	7,9	8,3	11,1	11,1
informatica, ricerca e servizi alle imprese	5,1	1,6	2,1	27,8	3,7
istruzione	1,9	3,2	-	5,6	-
sanità e assistenza sociale	24,4	14,3	25,0	11,1	55,6
trasporti, comunicazioni e commercio	1,9	1,6	4,2	-	-
altri servizi	14,1	4,8	25,0	22,2	11,1
durata dello stage					
lungo (oltre 150 ore)	0,6	-	2,1	-	-
medio (81-150 ore)	7,1	6,3	6,3	5,6	11,1
breve (fino a 80 ore)	48,7	27,0	56,3	72,2	70,4
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)	34,0	33,3	39,6	38,9	22,2
organizzati dalla scuola	19,2	17,5	25,0	33,3	3,7
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola	14,7	15,9	14,6	5,6	18,5
Stato					
Regno Unito	7,1	4,8	8,3	-	14,8
Irlanda	21,2	23,8	20,8	38,9	3,7
Francia	-	-	-	-	-
Germania	2,6	-	8,3	-	-
altri Stati esteri	3,2	4,8	2,1	-	3,7
durata dell'esperienza					
almeno 15 giorni	9,0	6,3	10,4	11,1	11,1
8-14 giorni	23,1	25,4	25,0	27,8	11,1
1-7 giorni	1,9	1,6	4,2	-	-
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)	48,1	47,6	56,3	22,2	51,9
con continuità a tempo pieno	1,9	3,2	-	-	3,7
con continuità a tempo parziale	3,8	6,3	4,2	-	-
in modo occasionale, saltuario, stagionale	42,3	38,1	52,1	22,2	48,1
non hanno lavorato	51,3	52,4	41,7	77,8	48,1
Praticano attività sportive (%)	62,2	65,1	58,3	44,4	74,1
attività					
calcio	12,8	19,0	14,6	5,6	-
pallavolo o pallacanestro	9,0	9,5	4,2	16,7	11,1
fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	7,1	3,2	6,3	11,1	14,8
nuoto	11,5	11,1	8,3	5,6	22,2
altri sport	18,6	17,5	20,8	5,6	25,9
impegno settimanale					
oltre 10 ore	3,8	7,9	2,1	-	-
7-10 ore	14,7	23,8	8,3	16,7	3,7
4-6 ore	25,0	20,6	25,0	22,2	37,0
1-3 ore	17,9	11,1	22,9	5,6	33,3
Svolgono attività di volontariato (%)	22,4	15,9	20,8	27,8	37,0

6. CONOSCENZE LINGUISTICHE	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per indirizzo del corso			
		scientifico	scientifico - bilingue	scientifico - p.n.i.	scientifico - scienze
Conoscenza "almeno buona" (%)					
inglese scritto	59,0	50,8	70,8	72,2	48,1
inglese parlato	49,4	42,9	66,7	44,4	37,0
francese scritto	5,1	-	16,7	-	-
francese parlato	4,5	-	14,6	-	-
spagnolo scritto	4,5	1,6	12,5	-	-
spagnolo parlato	5,1	1,6	14,6	-	-
tedesco scritto	4,5	-	14,6	-	-
tedesco parlato	2,6	-	8,3	-	-
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)	7,7	3,2	10,4	11,1	11,1
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)	11,5	3,2	29,2	5,6	3,7

7. CONOSCENZE INFORMATICHE	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per indirizzo del corso			
		scientifico	scientifico - bilingue	scientifico - p.n.i.	scientifico - scienze
Conoscenza "almeno buona" (%)					
navigazione in Internet	80,8	76,2	77,1	100,0	85,2
word processor (elaborazione di testi)	56,4	44,4	52,1	94,4	66,7
fogli elettronici (Excel, ...)	30,8	17,5	27,1	72,2	40,7
sistemi operativi	28,8	17,5	31,3	38,9	44,4
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	31,4	23,8	39,6	22,2	40,7
linguaggi di programmazione	10,9	11,1	10,4	16,7	7,4
data base (Oracle, SQL server, Access, ...)	4,5	4,8	2,1	-	11,1
realizzazione siti web	5,1	6,3	4,2	5,6	3,7
reti di trasmissione dati	7,7	4,8	10,4	11,1	7,4
CAD/CAM/CAE - progettazione assistita	9,6	9,5	10,4	11,1	7,4
Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)	1,3	-	-	-	7,4

8. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per indirizzo del corso			
		scientifico	scientifico - bilingue	scientifico - p.n.i.	scientifico - scienze
Intendono proseguire gli studi (%)	98,7	96,8	100,0	100,0	100,0
corso di laurea universitario	94,9	95,2	89,6	100,0	100,0
gruppo disciplinare del corso					
agrario	0,6	-	2,1	-	-
architettura	7,7	7,9	6,3	11,1	7,4
chimico-farmaceutico	3,8	1,6	2,1	5,6	11,1
difesa e sicurezza	-	-	-	-	-
economico-statistico	10,9	7,9	18,8	11,1	3,7
educazione fisica	-	-	-	-	-
geo-biologico	1,3	-	-	-	7,4
giuridico	1,3	-	2,1	5,6	-
ingegneria	16,0	20,6	6,3	38,9	7,4
insegnamento	0,6	1,6	-	-	-
letterario	4,5	6,3	2,1	-	7,4
linguistico	2,6	-	6,3	-	3,7
medico: medicina/odontoiatria	14,1	15,9	12,5	5,6	18,5
medico: professioni sanitarie	11,5	12,7	14,6	-	11,1
politico-sociale	1,9	1,6	4,2	-	-
psicologico	1,9	4,8	-	-	-
scientifico	6,4	6,3	4,2	11,1	7,4
corso universitario non specificato	9,6	7,9	8,3	11,1	14,8
alta formazione artistica e musicale	0,6	-	2,1	-	-
specializzazione post-diploma	-	-	-	-	-
 tirocinio, praticantato	-	-	-	-	-
altre attività di qualificazione professionale	1,3	-	4,2	-	-
Motivazioni importanti per l'accesso all'università:					
decisamente sì ⁶					
vogliono approfondire i propri interessi culturali: per 100 che andranno all'università	50,0	40,0	55,8	72,2	48,1
vogliono approfondire i propri interessi culturali: per 100 diplomati in totale	47,4	38,1	50,0	72,2	48,1
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati: per 100 che andranno all'università	78,4	73,3	81,4	83,3	81,5
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati: per 100 diplomati in totale	74,4	69,8	72,9	83,3	81,5
vogliono fare un lavoro ben retribuito: per 100 che andranno all'università	43,9	46,7	44,2	38,9	40,7
vogliono fare un lavoro ben retribuito: per 100 diplomati in totale	41,7	44,4	39,6	38,9	40,7
è difficile per un diplomato trovare lavoro: per 100 che andranno all'università	38,5	48,3	32,6	33,3	29,6
è difficile per un diplomato trovare lavoro: per 100 diplomati in totale	36,5	46,0	29,2	33,3	29,6
vogliono il prestigio sociale di una laurea: per 100 che andranno all'università	20,3	18,3	32,6	5,6	14,8
vogliono il prestigio sociale di una laurea: per 100 diplomati in totale	19,2	17,5	29,2	5,6	14,8
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca: per 100 che andranno all'università	9,5	11,7	4,7	5,6	14,8
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca: per 100 diplomati in totale	9,0	11,1	4,2	5,6	14,8

9. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per indirizzo del corso			
		scientifico	scientifico - bilingue	scientifico - p.n.i.	scientifico - scienze
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)					
acquisti	7,1	4,8	10,4	11,1	3,7
amministrazione, contabilità	13,5	11,1	16,7	5,6	18,5
assistenza tecnica	5,1	6,3	2,1	5,6	7,4
commerciale, vendite	14,1	11,1	18,8	11,1	14,8
controllo di gestione	20,5	19,0	25,0	27,8	11,1
finanza	11,5	11,1	10,4	11,1	14,8
legale	5,1	3,2	6,3	5,6	7,4
logistica, distribuzione	5,1	4,8	4,2	5,6	7,4
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni	21,8	20,6	33,3	11,1	11,1
organizzazione, pianificazione	21,8	25,4	20,8	16,7	18,5
produzione	9,0	6,3	6,3	22,2	11,1
ricerca e sviluppo	28,2	17,5	18,8	50,0	55,6
risorse umane, selezione, personale	19,2	20,6	16,7	16,7	22,2
segreteria, affari generali	5,1	6,3	4,2	5,6	3,7
sistemi informativi, EDP	3,8	3,2	-	11,1	7,4
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)					
acquisizione di professionalità	67,9	61,9	75,0	72,2	66,7
possibilità di carriera	47,4	44,4	50,0	50,0	48,1
possibilità di guadagno	44,2	47,6	39,6	44,4	44,4
coerenza con gli studi	41,7	38,1	52,1	33,3	37,0
rispondenza a interessi culturali	50,0	47,6	58,3	55,6	37,0
utilità sociale del lavoro	32,1	30,2	37,5	22,2	33,3
prestigio ricevuto dal lavoro	23,7	23,8	25,0	11,1	29,6
stabilità/sicurezza del posto di lavoro	71,8	77,8	68,8	61,1	70,4
indipendenza o autonomia	37,2	41,3	37,5	27,8	33,3
coinvolgimento nelle attività e nelle decisioni	29,5	31,7	22,9	38,9	29,6
rapporti con i colleghi	34,0	36,5	33,3	16,7	40,7
flessibilità dell'orario e dei tempi di lavoro	18,6	23,8	14,6	27,8	7,4
tempo libero che il lavoro lascia	27,6	30,2	25,0	27,8	25,9
ubicazione e caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro	19,2	22,2	14,6	16,7	22,2
Cercano un lavoro: (%)					
nessuna preferenza	59,6	57,1	60,4	66,7	59,3
alle dipendenze nel settore pubblico	10,3	9,5	12,5	-	14,8
alle dipendenze nel settore privato	10,3	12,7	8,3	11,1	7,4
in conto proprio	14,1	17,5	12,5	5,6	14,8
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)					
orario					
tempo pieno	77,6	65,1	79,2	94,4	92,6
part-time	32,1	34,9	27,1	50,0	22,2
contratto					
tempo indeterminato	75,0	65,1	79,2	77,8	88,9
tempo determinato	23,1	31,7	18,8	11,1	18,5
collaborazione (compreso lavoro a progetto)	21,2	22,2	20,8	22,2	18,5
inserimento (ex formazione e lavoro)	17,3	15,9	14,6	27,8	18,5
stage	9,6	7,9	8,3	11,1	14,8
apprendistato	7,7	7,9	6,3	5,6	11,1
lavoro interinale	3,2	1,6	-	5,6	11,1
telelavoro	5,1	3,2	2,1	11,1	11,1
autonomo/in conto proprio	41,0	42,9	37,5	33,3	48,1
Sede di lavoro preferita (%)					
stessa provincia della sede scolastica	13,5	15,9	8,3	5,6	22,2
altra provincia	79,5	76,2	87,5	83,3	70,4
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)					
province limitrofe a quella preferita	79,5	76,2	85,4	77,8	77,8
regione della provincia preferita	46,8	47,6	47,9	44,4	44,4
Italia settentrionale	53,8	54,0	50,0	61,1	55,6
Italia centrale	11,5	7,9	14,6	11,1	14,8
Italia meridionale	5,1	3,2	4,2	5,6	11,1
Stato europeo	39,1	28,6	45,8	55,6	40,7
Stato extraeuropeo	28,2	22,2	33,3	33,3	29,6
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)					
sì, anche con trasferimenti di residenza	16,0	9,5	25,0	5,6	22,2
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	26,3	22,2	16,7	50,0	37,0
sì, ma solo in numero limitato	48,1	58,7	45,8	33,3	37,0
non disponibili a trasferte	4,5	3,2	8,3	5,6	-

1. L'**età** fa riferimento agli anni compiuti al 31/12 dell'anno di diploma e pertanto dipende dal solo anno di nascita. I diplomati di 19 anni sono coloro che hanno concluso la scuola secondaria superiore all'età canonica.

2. Il calcolo dell'**età al diploma**, di cui il Profilo presenta solo i valori medi, tiene conto non solo del numero (intero) di anni compiuti, ma anche della data di nascita e della data di diploma, uniformata convenzionalmente, per tutti i diplomati, al 15/7.

3. Per la variabile **titolo di studio dei genitori** si è preso in considerazione il genitore con il titolo di studio più elevato.

4. Per la definizione della **classe sociale** cfr. le Note metodologiche, § 5.

5. Il **credito scolastico** è attribuito dai Consigli di Classe degli ultimi tre anni di corso, in prevalenza sulla base della media dei voti di fine anno, fino ad un massimo di 25 punti (8 punti alla fine della terza e quarta classe, 9 punti alla fine della quinta).

6. Le domande sulle **motivazioni per l'accesso all'università** sono riservate ai diplomati che intendono iscriversi ad un corso di laurea. Per facilitare i confronti, nelle schede il numero dei diplomati che ritengono la motivazione decisamente importante è stato rapportato sia al numero dei diplomati che intendono iscriversi all'università sia al totale dei diplomati.

Collettivo Selezionato

Anno di Indagine: 2010
 tipo di diploma : qualsiasi
 diploma : qualsiasi
 Istituto : Liceo Scientifico G. B. Grassi
 indirizzo del corso : qualsiasi

Legenda:

* dato non visualizzato perché riferito ad un collettivo con meno di 5 diplomati

n.p. statistica non calcolata perché non pertinente

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI DIPLOMATI	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per voto (alto/basso)	
		voto alto ¹	voto basso ¹
Numero totale dei diplomati	170	91	79
Hanno compilato il questionario	156	83	73

1. ANAGRAFICO	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per voto (alto/basso)	
		voto alto ¹	voto basso ¹
Genere (%)			
maschi	51,8	49,5	54,4
femmine	48,2	50,5	45,6
Età (%) ²			
18 anni	0,6	1,1	-
19 anni	82,9	95,6	68,4
20 anni	16,5	3,3	31,6
21 e oltre	-	-	-
Età al diploma (medie) ³	19,2	19,0	19,4

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per voto (alto/basso)	
		voto alto ¹	voto basso ¹
Titolo di studio dei genitori (%) ⁴			
laurea	35,9	38,6	32,9
scuola media superiore	51,3	44,6	58,9
scuola media inferiore	9,0	12,0	5,5
scuola elementare o nessun titolo	-	-	-
Classe sociale (%) ⁵			
borghesia	30,8	30,1	31,5
classe media impiegatizia	34,0	34,9	32,9
piccola borghesia	14,1	10,8	17,8
classe operaia	20,5	22,9	17,8

3. RIUSCITA NEGLI STUDI	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per voto (alto/basso)	
		voto alto ¹	voto basso ¹
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)			
ottimo	39,1	59,0	16,4
distinto	46,2	37,3	56,2
buono	12,8	3,6	23,3
sufficiente	1,9	-	4,1
Credito scolastico (medie) ⁶	17,5	19,7	15,1
Voto di diploma (%)			
100	9,4	17,6	-
91-99	9,4	17,6	-
81-90	15,3	27,5	1,3
71-80	26,5	29,7	22,8
61-70	33,5	7,7	63,3
60	5,9	-	12,7
voto medio di diploma	76,8	85,4	66,9

4. VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA SCOLASTICA	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per voto (alto/basso)	
		voto alto ¹	voto basso ¹
Sono soddisfatti? (%)			
esperienza complessiva			
decisamente sì	35,3	42,2	27,4
più sì che no	57,7	55,4	60,3
più no che sì	4,5	1,2	8,2
decisamente no	2,6	1,2	4,1
docenti: competenza			
decisamente sì	28,2	27,7	28,8
più sì che no	65,4	63,9	67,1
più no che sì	5,8	8,4	2,7
decisamente no	0,6	-	1,4
docenti: chiarezza nell'esposizione			
decisamente sì	11,5	10,8	12,3
più sì che no	74,4	75,9	72,6
più no che sì	13,5	13,3	13,7
decisamente no	-	-	-
docenti: disponibilità al dialogo			
decisamente sì	23,7	19,3	28,8
più sì che no	53,8	60,2	46,6
più no che sì	19,9	16,9	23,3
decisamente no	2,6	3,6	1,4
docenti: capacità di valutazione			
decisamente sì	7,7	7,2	8,2
più sì che no	71,8	67,5	76,7
più no che sì	19,9	25,3	13,7
decisamente no	0,6	-	1,4
rapporti con i non docenti			
decisamente sì	26,3	28,9	23,3
più sì che no	61,5	56,6	67,1
più no che sì	10,3	13,3	6,8
decisamente no	1,3	1,2	1,4
rapporti con gli studenti			
decisamente sì	75,6	78,3	72,6
più sì che no	20,5	18,1	23,3
più no che sì	3,8	3,6	4,1
decisamente no	-	-	-
strutture scolastiche: aule			
decisamente sì	34,0	34,9	32,9
più sì che no	55,8	56,6	54,8
più no che sì	9,6	7,2	12,3
decisamente no	0,6	1,2	-
strutture scolastiche: laboratori			
decisamente sì	34,0	33,7	34,2
più sì che no	50,0	54,2	45,2
più no che sì	13,5	12,0	15,1
decisamente no	1,3	-	2,7
organizzazione scolastica			
decisamente sì	12,2	12,0	12,3
più sì che no	59,0	59,0	58,9
più no che sì	25,6	25,3	26,0
decisamente no	2,6	2,4	2,7
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)			
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	55,1	71,1	37,0
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	9,6	2,4	17,8
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	20,5	14,5	27,4
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	14,1	10,8	17,8

5. FUORI DALL'AULA	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per voto (alto/basso)	
		voto alto ¹	voto basso ¹
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)			
almeno 20 ore alla settimana	28,8	32,5	24,7
15-19 ore	26,3	21,7	31,5
10-14 ore	27,6	28,9	26,0
5-9 ore	12,8	13,3	12,3
meno di 5 ore	2,6	1,2	4,1
Hanno svolto stage organizzati dalla scuola (%)	62,8	63,9	61,6
settore di attività			
agricoltura	1,3	1,2	1,4
alberghi e ristoranti	-	-	-
amministrazione pubblica	3,2	2,4	4,1
attività finanziarie	1,9	1,2	2,7
attività manifatturiere e costruzioni	9,0	8,4	9,6
informatica, ricerca e servizi alle imprese	5,1	7,2	2,7
istruzione	1,9	1,2	2,7
sanità e assistenza sociale	24,4	24,1	24,7
trasporti, comunicazioni e commercio	1,9	1,2	2,7
altri servizi	14,1	16,9	11,0
durata dello stage			
lungo (oltre 150 ore)	0,6	-	1,4
medio (81-150 ore)	7,1	2,4	12,3
breve (fino a 80 ore)	48,7	54,2	42,5
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)	34,0	37,3	30,1
organizzati dalla scuola	19,2	20,5	17,8
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola	14,7	16,9	12,3
Stato			
Regno Unito	7,1	8,4	5,5
Irlanda	21,2	22,9	19,2
Francia	-	-	-
Germania	2,6	2,4	2,7
altri Stati esteri	3,2	3,6	2,7
durata dell'esperienza			
almeno 15 giorni	9,0	13,3	4,1
8-14 giorni	23,1	24,1	21,9
1-7 giorni	1,9	-	4,1
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)	48,1	42,2	54,8
con continuità a tempo pieno	1,9	1,2	2,7
con continuità a tempo parziale	3,8	2,4	5,5
in modo occasionale, saltuario, stagionale	42,3	38,6	46,6
non hanno lavorato	51,3	57,8	43,8
Praticano attività sportive (%)	62,2	63,9	60,3
attività			
calcio	12,8	14,5	11,0
pallavolo o pallacanestro	9,0	12,0	5,5
fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	7,1	6,0	8,2
nuoto	11,5	10,8	12,3
altri sport	18,6	19,3	17,8
impegno settimanale			
oltre 10 ore	3,8	4,8	2,7
7-10 ore	14,7	14,5	15,1
4-6 ore	25,0	24,1	26,0
1-3 ore	17,9	19,3	16,4
Svolgono attività di volontariato (%)	22,4	24,1	20,5

6. CONOSCENZE LINGUISTICHE	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per voto (alto/basso)	
		voto alto ¹	voto basso ¹
Conoscenza "almeno buona" (%)			
inglese scritto	59,0	73,5	42,5
inglese parlato	49,4	61,4	35,6
francese scritto	5,1	4,8	5,5
francese parlato	4,5	3,6	5,5
spagnolo scritto	4,5	3,6	5,5
spagnolo parlato	5,1	4,8	5,5
tedesco scritto	4,5	6,0	2,7
tedesco parlato	2,6	3,6	1,4
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)	7,7	8,4	6,8
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)	11,5	18,1	4,1

7. CONOSCENZE INFORMATICHE	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per voto (alto/basso)	
		voto alto ¹	voto basso ¹
Conoscenza "almeno buona" (%)			
navigazione in Internet	80,8	83,1	78,1
word processor (elaborazione di testi)	56,4	61,4	50,7
fogli elettronici (Excel, ...)	30,8	30,1	31,5
sistemi operativi	28,8	21,7	37,0
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	31,4	27,7	35,6
linguaggi di programmazione	10,9	7,2	15,1
data base (Oracle, SQL server, Access, ...)	4,5	3,6	5,5
realizzazione siti web	5,1	2,4	8,2
reti di trasmissione dati	7,7	4,8	11,0
CAD/CAM/CAE - progettazione assistita	9,6	8,4	11,0
Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)	1,3	2,4	-

8. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per voto (alto/basso)	
		voto alto ¹	voto basso ¹
Intendono proseguire gli studi (%)	98,7	100,0	97,3
corso di laurea universitario	94,9	96,4	93,2
gruppo disciplinare del corso			
agrario	0,6	1,2	-
architettura	7,7	4,8	11,0
chimico-farmaceutico	3,8	1,2	6,8
difesa e sicurezza	-	-	-
economico-statistico	10,9	7,2	15,1
educazione fisica	-	-	-
geo-biologico	1,3	1,2	1,4
giuridico	1,3	1,2	1,4
ingegneria	16,0	22,9	8,2
insegnamento	0,6	-	1,4
letterario	4,5	6,0	2,7
linguistico	2,6	1,2	4,1
medico: medicina/odontoiatria	14,1	18,1	9,6
medico: professioni sanitarie	11,5	8,4	15,1
politico-sociale	1,9	1,2	2,7
psicologico	1,9	1,2	2,7
scientifico	6,4	9,6	2,7
corso universitario non specificato	9,6	10,8	8,2
alta formazione artistica e musicale	0,6	1,2	-
specializzazione post-diploma	-	-	-
 tirocinio, praticantato	-	-	-
altre attività di qualificazione professionale	1,3	-	2,7
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì ²			
vogliono approfondire i propri interessi culturali: per 100 che andranno all'università	50,0	57,5	41,2
vogliono approfondire i propri interessi culturali: per 100 diplomati in totale	47,4	55,4	38,4
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati: per 100 che andranno all'università	78,4	75,0	82,4
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati: per 100 diplomati in totale	74,4	72,3	76,7
vogliono fare un lavoro ben retribuito: per 100 che andranno all'università	43,9	38,8	50,0
vogliono fare un lavoro ben retribuito: per 100 diplomati in totale	41,7	37,3	46,6
è difficile per un diplomato trovare lavoro: per 100 che andranno all'università	38,5	35,0	42,6
è difficile per un diplomato trovare lavoro: per 100 diplomati in totale	36,5	33,7	39,7
vogliono il prestigio sociale di una laurea: per 100 che andranno all'università	20,3	20,0	20,6
vogliono il prestigio sociale di una laurea: per 100 diplomati in totale	19,2	19,3	19,2
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca: per 100 che andranno all'università	9,5	12,5	5,9
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca: per 100 diplomati in totale	9,0	12,0	5,5

9. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per voto (alto/basso)	
		voto alto ¹	voto basso ¹
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)			
acquisti	7,1	4,8	9,6
amministrazione, contabilità	13,5	13,3	13,7
assistenza tecnica	5,1	4,8	5,5
commerciale, vendite	14,1	14,5	13,7
controllo di gestione	20,5	21,7	19,2
finanza	11,5	8,4	15,1
legale	5,1	6,0	4,1
logistica, distribuzione	5,1	4,8	5,5
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni	21,8	18,1	26,0
organizzazione, pianificazione	21,8	20,5	23,3
produzione	9,0	8,4	9,6
ricerca e sviluppo	28,2	26,5	30,1
risorse umane, selezione, personale	19,2	19,3	19,2
segreteria, affari generali	5,1	3,6	6,8
sistemi informativi, EDP	3,8	4,8	2,7
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)			
acquisizione di professionalità	67,9	63,9	72,6
possibilità di carriera	47,4	41,0	54,8
possibilità di guadagno	44,2	43,4	45,2
coerenza con gli studi	41,7	44,6	38,4
rispondenza a interessi culturali	50,0	50,6	49,3
utilità sociale del lavoro	32,1	36,1	27,4
prestigio ricevuto dal lavoro	23,7	22,9	24,7
stabilità/sicurezza del posto di lavoro	71,8	67,5	76,7
indipendenza o autonomia	37,2	31,3	43,8
coinvolgimento nelle attività e nelle decisioni	29,5	31,3	27,4
rapporti con i colleghi	34,0	32,5	35,6
flessibilità dell'orario e dei tempi di lavoro	18,6	16,9	20,5
tempo libero che il lavoro lascia	27,6	26,5	28,8
ubicazione e caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro	19,2	15,7	23,3
Cercano un lavoro: (%)			
nessuna preferenza	59,6	66,3	52,1
alle dipendenze nel settore pubblico	10,3	7,2	13,7
alle dipendenze nel settore privato	10,3	7,2	13,7
in conto proprio	14,1	10,8	17,8
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)			
orario			
tempo pieno	77,6	71,1	84,9
part-time	32,1	32,5	31,5
contratto			
tempo indeterminato	75,0	73,5	76,7
tempo determinato	23,1	22,9	23,3
collaborazione (compreso lavoro a progetto)	21,2	19,3	23,3
inserimento (ex formazione e lavoro)	17,3	12,0	23,3
stage	9,6	9,6	9,6
apprendistato	7,7	8,4	6,8
lavoro interinale	3,2	2,4	4,1
telelavoro	5,1	4,8	5,5
autonomo/in conto proprio	41,0	37,3	45,2
Sede di lavoro preferita (%)			
stessa provincia della sede scolastica	13,5	10,8	16,4
altra provincia	79,5	78,3	80,8
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)			
province limitrofe a quella preferita	79,5	79,5	79,5
regione della provincia preferita	46,8	47,0	46,6
Italia settentrionale	53,8	60,2	46,6
Italia centrale	11,5	10,8	12,3
Italia meridionale	5,1	2,4	8,2
Stato europeo	39,1	38,6	39,7
Stato extraeuropeo	28,2	30,1	26,0
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)			
sì, anche con trasferimenti di residenza	16,0	15,7	16,4
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	26,3	30,1	21,9
sì, ma solo in numero limitato	48,1	45,8	50,7
non disponibili a trasferte	4,5	3,6	5,5

1. Le due categorie **alto** e **basso voto di diploma** sono definite in riferimento al voto di diploma mediano all'interno del rispettivo indirizzo (distinto per Istituto, Scuola e didattica ordinaria/serale). I diplomati con alto voto di diploma sono coloro che hanno un voto superiore o uguale al voto mediano dell'indirizzo, mentre i diplomati con voto basso sono gli studenti con un voto inferiore. In ogni caso tutti i diplomati con voto superiore a 90, a prescindere dal voto mediano dell'indirizzo di appartenenza, sono stati collocati nella categoria "alto" e, analogamente, tutti i diplomati con voto inferiore a 65 nella categoria "basso".

2. L'**età** fa riferimento agli anni compiuti al 31/12 dell'anno di diploma e pertanto dipende dal solo anno di nascita. I diplomati di 19 anni sono coloro che hanno concluso la scuola secondaria superiore all'età canonica.
3. Il calcolo dell'**età al diploma**, di cui il Profilo presenta solo i valori medi, tiene conto non solo del numero (intero) di anni compiuti, ma anche della data di nascita e della data di diploma, uniformata convenzionalmente, per tutti i diplomati, al 15/7.
4. Per la variabile **titolo di studio dei genitori** si è preso in considerazione il genitore con il titolo di studio più elevato.
5. Per la definizione della **classe sociale** cfr. le Note metodologiche, § 5.
6. Il **credito scolastico** è attribuito dai Consigli di Classe degli ultimi tre anni di corso, in prevalenza sulla base della media dei voti di fine anno, fino ad un massimo di 25 punti (8 punti alla fine della terza e quarta classe, 9 punti alla fine della quinta).
7. Le domande sulle **motivazioni per l'accesso all'università** sono riservate ai diplomati che intendono iscriversi ad un corso di laurea. Per facilitare i confronti, nelle schede il numero dei diplomati che ritengono la motivazione decisamente importante è stato rapportato sia al numero dei diplomati che intendono iscriversi all'università sia al totale dei diplomati.